

**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

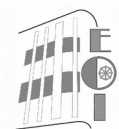
**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**



**CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES**

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
CURSO 2018-2019**

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

ÍNDICE

MÓDULO I: DATOS DEL CENTRO, RECURSOS E INSTALACIONES

- **Datos de la oferta idiomática y del alumnado**
- **Idiomas**
- **Prueba de clasificación**
- **Recursos e instalaciones**
- **Coordinación de aulas adscritas: AEOI IES Isabel de España**

MÓDULO II: ÁMBITO ORGANIZATIVO

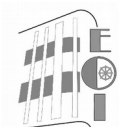
- **Propuestas de mejora para el curso escolar 2018-2019**
- **Oferta educativa del centro.**
- **Calendario escolar**
- **Criterios para la organización espacial y temporal de las actividades.**

MÓDULO III: ÁMBITO PEDAGÓGICO

- **Propuestas de mejora**
- **Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios.**
- **Criterios para agrupamiento de alumnado**
- **Criterios y procedimientos previstos para organizar la atención a la diversidad del alumnado.**
- **Medidas para coordinación entre cursos y niveles**
- **Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica**
- **Criterios para la selección de materiales y recursos didácticos, incluidos los libros de texto.**
- **Decisiones sobre el proceso de evaluación del alumnado.**
- **Criterios de promoción de curso y nivel.**
- **La programación didáctica**
- **El plan anual de actividades complementarias y extraescolares.**

MÓDULO IV: ÁMBITO PROFESIONAL

- **El programa de anual de formación del profesorado.**
- **Criterios para evaluar y revisar los procesos de enseñanza y práctica docente del profesorado.**



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

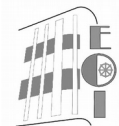
MÓDULO V: ÁMBITO SOCIAL

- **Plan de convivencia, prevención del absentismo y abandono escolar.**
- **Acciones para fomentar la participación, colaboración y formación entre todos los sectores de la comunidad educativa.**
- **Acciones programadas para la apertura del centro al entorno social y cultural.**
- **Previsión de convenios y acuerdos de colaboración con otras instituciones.**

MÓDULO VI: PROYECTOS DOCENTES

- **Proyectos del profesorado**

MÓDULO VI: CONCRECIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

MÓDULO I: : DATOS DEL CENTRO, RECURSOS E INSTALACIONES

1.- OBJETIVOS

- **Datos de la oferta idiomática y alumnado**
- **Prueba de clasificación**
- **Recursos e instalaciones**
- **Coordinación de aulas adscritas: AEOI IES Isabel de España**

1.- DATOS DEL CENTRO

La Escuela Oficial de Idiomas es un centro de enseñanzas especializadas de idiomas. Fue creada según el decreto 115/1986 y depende de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Actualmente está ubicado en la calle Fernando Guanarteme 51 en un edificio declarado de interés cultural y arquitectónico por el Excmo. Ayuntamiento de Las Palmas de G.C.

Organización Física. La EOI cuenta con 17 aulas, seis departamentos y otras dependencias distribuidas en tres plantas y de la siguiente forma:

Planta Baja:

- Conserjería y Reprografía.
- Biblioteca.
- Aula multimedia.
- Salón de Actos.
- Aulas: 001-003.

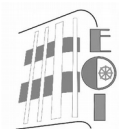
Primera Planta:

- Dirección.
- Jefatura de Estudios.
- Secretaría.
- Departamento de Inglés.
- Sala de ocio del Personal de la EOI
- Aulas desde 101-105
- Aula de reuniones y centro de control MEDUSA.
- Segunda Planta
- Departamento de Alemán / Árabe
- Departamento de Francés.
- Departamento de Español L/E.
- Aulas 201-207.

Tercera Planta:

- Departamento de Italiano
- Departamento de Ruso.

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

• Aulas 301-302-303
Aulario AEOI Isabel de España:

- Aula 001
- Aula 002
- Aula 003
- Aula 004

1.1.- DATOS DE LA OFERTA IDIOMÁTICA Y ALUMNADO

En la EOI se imparte la enseñanza de los idiomas Alemán, Árabe, Español L/E Francés, Inglés, Italiano, y Ruso

Departamentos	Número de profesores
Alemán	6
Árabe	1
Español L/E	5
Francés	7
Inglés	22
Italiano	3
Ruso	2

Asistentes de conversación: Durante este curso no tenemos de auxiliar de conversación.

NÚMERO DE ALUMNOS POR IDIOMA:

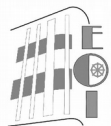
Número total de alumnado: (No se incluye el alumnado a matricular en el segundo cuatrimestre del curso)

Cursos ordinarios	3808
Cursos específicos	506

3.- PRUEBAS DE CLASIFICACIÓN

Indicar la actualización realizada en los instrumentos de las pruebas de clasificación (*SI* o *NO*)

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
ALEMÁN	18	13	31
ÁRABE		4	4
FRANCÉS	26	30	56
ESPAÑOL	25	88	113
INGLÉS	194	108	302
ITALIANO	5	8	13
RUSO	2	2	4
TOTAL			523

1.2.- RECURSOS E INSTALACIONES

Todas las aulas del Centro están dotadas con: cañón de proyección, pizarra digital, ordenador y ventilador. Todos los departamentos cuentan, además, con ordenadores e impresoras y además hay conexión a antena parabólica.

La biblioteca del centro alberga un volumen considerable de libros y otro material de audio y video susceptible de préstamo. Asimismo, la biblioteca está dotada de varios ordenadores para uso libre del alumnado y WIFI gratuita.

En Reprografía existen dos fotocopiadoras, una multicopista y dos plastificadoras. El Salón de Actos está dotado de cañón de proyección, pantalla y equipo de sonido.

El centro cuenta con una asignación de la Dirección General de Adultos y con la aportación que los alumnos hacen a través del Bono-materiales.

Existe un red de video-vigilancia en todo el recinto escolar.

PROPUESTAS DE MEJORA:

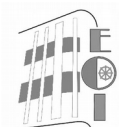
1. Mejorar el archivo de expedientes.
2. Escaneo y subida de documentos personales del alumnado a Ekade Secretaría
3. Ampliación aulario AEOI

1.3.- COORDINACIÓN DE AULAS ADSCRITAS AEOI

La EOI de las Palmas de Gran Canaria tiene un aula adscrita en el IES Isabel de España. Su código de aulario es 35830801 AEOILPGC y está ubicada en la calle Paseo de Tomás Morales 39.

Actualmente la coordinación que se ha establecido es con la dirección del centro. El aulario cuenta con cuatro aulas que se han dotado con sillas de brazo de pala, ordenador y cañón de proyección. Además, con el fin de obtener un mejor sonido, se ha dotado de altavoces periféricos a las salas y acondicionamiento acústico en los techos.

Las clases se imparten cuatro veces por semana, de lunes a jueves y en horario desde las 16:30 a



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

21:00 horas . Además de cursos ordinarios se imparten cursos específicos dirigidos principalmente al profesorado de primaria y secundaria.

MÓDULO II: ÁMBITO ORGANIZATIVO

- **Propuestas de mejora para el curso escolar 2018-2019**
- **Oferta educativa del centro.**
- **Calendario escolar**
- **Criterios para la organización espacial y temporal de las actividades.**

.- PROPUESTAS DE MEJORA

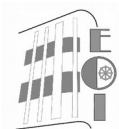
- Estudiar el número de grupos a incrementar paulatinamente en el AEOI IES Isabel de España para el Curso 2019-2020: Posibilidad de ampliación un aula más.
- Valorar la ubicación de los idiomas de francés y alemán en el AEOI y su posible continuidad.
- Valorar la oferta de los niveles C impartidos en alemán y francés.

.- OFERTA EDUCATIVA DE LA EOI

Cursos ordinarios

ALEMÁN			
GRUPO	HORA	DÍA	PROFESOR
BÁSICO A2.1			
AA2.1-1	8.00-10.15	L/X	José Sogo Flores
AA2.1-2	8.00-10.15	M/J	José Sogo Flores
AA2.1-3	10.15-12.30	L/X	José Sogo Flores
AA2.1-4	15.30-17.45	L/X	Úrsula Witt Schreier
AA2.1-5	17.45-20.00	M/J	Úrsula Witt Schreier

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



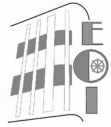
**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

AA2.1-6	20.00-22.15	L/X	Ignacio Sánchez Alemán
AA2.1-7	20.00-22.15	M/J	Úrsula Witt Schreier
AA2.1-8	16.30-18.45 SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	M/J	Ignacio Sánchez Alemán
AA2.1-9	18.45-21.00 SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	M/J	Ignacio Sánchez Alemán
BÁSICO A2.2			
AA2.2-1	8.00-10.15	M/J	Rocío Díaz Gil
AA2.2-2	16.00-18.15	L/X	Rocío Díaz Gil
AA2.2-3	18.15-20.30	L/X	Rocío Díaz Gil
INTERMEDIO B1.1			
AB1.1-1	10.15-12.30	M/J	Rocío Díaz Gil
AB1.1-2	17.45-20.00	L/X	José Luis García García
AB1.1-3	20.00-22.15	M/J	José Luis García García
INTERMEDIO B1.2			
AB1.2-1	10.15-12.30	M/J	José Sogo Flores
AB1.2.2	17.45-20.00	M/J	José Luis García García
INTERMEDIO B2.1			
AB2.1-1	17.45-20.00	L/X	Ignacio Sánchez Alemán
INTERMEDIO B2.2			
AB2.2-1	20.00-22.15	L/X	Úrsula Witt Schreier
AVANZADO C1.2			
AC1.2	20.00-22.15	M/J	Rosa María Parra Mora

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



Gobierno
de Canarias
35008381

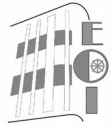
Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

ÁRABE				
GRUPO	HORA	DÍA	PROFESOR	AULA
BÁSICO A1				
ArA1	17.45-20.00	M/J	Jorge Ignacio Plaza Corral	201
BÁSICO A2.1				
ArA2.1	17.45-20.00	L/X	Jorge Ignacio Plaza Corral	303
BÁSICO A2.2				
ArA2.2	20.00-22.15	L/X	Jorge Ignacio Plaza Corral	303
INTERMEDIO B1.2				
ArB1.2	20.00-22.15	M/J	Jorge Ignacio Plaza Corral	201

ESPAÑOL			
GRUPO	HORA	DÍA	PROFESOR
BÁSICO A2.1			
EA2.1-1	9.00-11.15 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	Beatriz González Ramírez
EA2.1-2	9.00-11.15 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	Ana Belén de la Fe Ojeda
EA2.1-3	11.15-13.30	M/J	Ana Belén de la Fe Ojeda
EA2.1-4	15.30-17.45	L/X	Emma Álvarez Gutiérrez
EA2.1-5	20.00-22.15	M/J	Emma Álvarez Gutiérrez
BÁSICO A2.2			
EA2.2-1	9.00-11.15 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	Beatriz González Ramírez

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

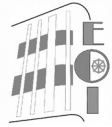
Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

EA2.2-2	9.00-11.15 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	Ana Belén de la Fe Ojeda
EA2.2-3	11.15-13.30	L/X	Ana Belén de la Fe Ojeda
EA2.2-4	15.30-17.45	M/J	Emma Álvarez Gutiérrez
INTERMEDIO B1.1			
EB1.1-1	9.00-11.15 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	Eva María Cruz Cruz
EB1.1-2	17.45-20.00	L/X	Emma Álvarez Gutiérrez
INTERMEDIO B1.2			
EB1.2-1	9.00-11.15 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	Eva María Cruz Cruz
EB1.2-2	15.30-17.45	L/X	Michel Naranjo Vega
INTERMEDIO B2.1			
EB2.1-1	11.15-13.30 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	Eva María Cruz Cruz
EB2.1-2	17.45-20.00	L/X	Michel Naranjo Vega
INTERMEDIO B2.2			
EB2.2-1	11.15-13.30 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	Eva María Cruz Cruz
EB2.2-2	17.45-20.00	M/J	Michel Naranjo Vega
AVANZADO C1			
EC1	11.15-13.30	M/J	Beatriz González Ramírez

FRANCÉS			
GRUPO	HORA	DÍA	PROFESOR
BÁSICO A2.1			
FA2.1-1	8.00-10.15	M/J	Juan Carlos Álvarez Ucha
FA2.1-2	10.15-12.30	M/J	Juan Carlos Álvarez Ucha

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com

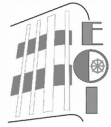


**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

FA2.1-3	10.15-12.30 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	Donato Plumariega Sañudo
FA2.1-4	15.30-17.45	L/X	Juan Carlos Álvarez Ucha
FA2.1-5	17.45-20.00	M/J	Rogelio Medina Falcón
FA2.1-6	20.00-22.15	M/J	Antonio García Marcos
FA2.1-7	16:30-18.45 SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	L/X	Antonio García Marcos
FA2.1-8	18.45-21.00 SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	L/X	Antonio García Marcos
BÁSICO A2.2			
FA2.2-1	10.15-12.30	L/X	María Loreto Pérez Almeida
FA2.2-2	15.30-17.45	L/X	Carmen González Álvarez
FA2.2-3	17.45-20.00	L/X	Rogelio Medina Falcón
FA2.2-4	20.00-22.15	M/J	Rogelio Medina Falcón
FA2.2-5	10.15-12.30 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	Donato Plumariega Sañudo
INTERMEDIO B1.1			
FB1.1-1	8.00-10.15 INTENSIVO SEPT-ENERO	L,M,X,J	Donato Plumariega Sañudo
FB1.1-2	17.45-20.00	M/J	Carmen González Álvarez
FB1.1-3	20.00-22.15	L/X	Carmen González Álvarez
INTERMEDIO B1.2			
FB1.2-1	17.45-20.00	M/J	Antonio García Marcos
FB1.2-3	8.00-10.15 INTENSIVO ENERO-MAYO	L,M,X,J	Donato Plumariega Sañudo
INTERMEDIO B2.1			
FB2.1-1	8.00-10.15 INTENSIVO SEPT-ENERO	L,M,X,J	María Loreto Pérez Almeida



**Gobierno
de Canarias**
35008381

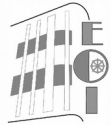
Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

FB2.1-3	20.00-22.15	M/J	Carmen González Álvarez
INTERMEDIO B2.1			
FB2.2-1	8.00-10.15 INTENSIVO ENERO-MAYO	L,M,X,J	María Loreto Pérez Almeida
FB2.2-2	20.00-22.15	L/X	Rogelio Medina Falcón
AVANZADO C1.2			
FNC1.2	20.00-22.15	L/X	Silvia Zaguirre Gracia

INGLÉS			
GRUPO	HORA	DÍA	PROFESOR
BÁSICO A2.1			
IA2.1-1	8.00-10.15 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	María Rosario González Martín
IA2.1-2	8.00-10.15	M/J	María López Pascua
IA2.1-3	10.15-12.30	L/X	María Rosario González Martín
IA2.1-4	10.15-12.30	M/J	Esther Lidia Martín Darias
IA2.1-5	15.30-17.45	L/X	María López Pascua
IA2.1-6	15.30-17.45	M/J	Erlantz García Aragón
IA2.1-7	17.45-20.00	L/X	María Esther Pinto Vázquez
IA2.1-8	20.00-22.15	M/J	Erlantz García Aragón
IA2.1-9	16.30-18.45 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	Juan Francisco Arrocha Cabrera
IA2.1-10	16.30-18.45 SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	L/X	Loly Ramírez Araña
IA2.1-11	18.45-21.00 SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	M/J	Ana Esther Arencibia Jiménez
IA2.1-12	17.00-19.15 SEMI-PRESENCIAL	MIÉRCOLE S	Raul Jesús Suárez Pérez

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



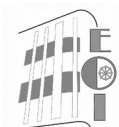
**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

IA2.1-13	20.00-22.15	L/X	Raul Jesús Suárez Pérez
BÁSICO A2.2			
IA2.2-1	8.00-10.15 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	María Rosario González Martín
IA2.2-2	8.00-10.15	L/X	María del Pino Molina Guillén
IA2.2-3	10.15-12.30	M/J	María Rosario González Martín
IA2.2-4	15.30-17.45	M/J	María del Pino Molina Guillén
IA2.2-5	15.30-17.45	L/X	María del Carmen Riera Quintana
IA2.2-6	20.00-22.15	L/X	María del Carmen Riera Quintana
IA2.2-7	18.45-21.00 SE IMPARTE EN IES ISABEL DE ESPAÑA	M/J	María del Carmen Riera Quintana
IA2.2-8	16.30-18.45 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	Juan Francisco Arrocha Cabrera
IA2.2-9	16:30-18:45 SEMI-PRESENCIAL SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	MARTES	Eugenia González Betancor
INTERMEDIO B1.1			
IB1.1-1	8.00-10.15 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	Esther Lidia Martín Darias
IB1.1-2	8.00-10.15	M/J	Loly Ramírez Araña
IB1.1-3	10.15-12.30	L/X	Esther Lidia Martín Darias
IB1.1-4	10.15-12.30	M/J	Loly Ramírez Araña
IB1.1-5	16.30-18.45	L/X	Carola Castellano Ortega
IB1.1-6	17.45-20.00	M/J	Christos Arampatzis
IB1.1-7	18.45-21.00	L/X	Carola Castellano Ortega
IB1.1-8	20.00-22.15	M/J	Christos Arampatzis
IB1.1-9	20.00-22.15	M/J	María Peregrina Pereiro Mallo

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



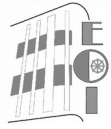
**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

IB1.1-10	16:30-18:45 SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	L/X	Christos Arampatzis
IB1.1-11	17.45-20.00 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	María Peregrina Pereiro Mallo
IB1.1-12	18.45-21.00 SE IMPARTE EN IES ISABEL DE ESPAÑA	L/X	Loly Ramírez Araña
IB1.1-13	19.00-21.15 SEMI-PRESENCIAL SE IMPARTE EN IES ISABEL DE ESPAÑA	JUEVES	Carola Castellano Ortega
INTERMEDIO B1.2			
GRUPO	HORA	DÍA	PROFESOR
IB1.2-1	8.00-10.15 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	Esther Lidia Martín Darias
IB1.2-2	8.00-10.15	L/X	Alberto Avezuela Rodríguez
IB1.2-3	8.00-10.15	M/J	María Rosario Rosales Acosta
IB1.2-4	10.15-12.30	L/X	María del Pino Molina Guillén
IB1.2-5	15.30-17.45	M/J	Alberto Avezuela Rodríguez
IB1.2-6	17.45-20.00	M/J	María del Pino Molina Guillén
IB1.2-7	20.00-22.15	L/X	María Peregrina Pereiro Mallo
IB1.2-8	16:30-18:45 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	María Peregrina Pereiro Mallo
IB1.2-9	16.30-18.45 SE IMPARTE EN IES ISABEL DE ESPAÑA	L/X	Ana Esther Arencibia Jiménez
IB1.2-10	17.00-19.15 SEMIPRESENCIAL	LUNES	Raúl Jesús Suárez Pérez
INTERMEDIO B2.1			
IB2.1-1	8.00-10.15	L/X	Eugenia González Betancor
IB2.1-2	10.15-12.30	L/X	Eugenia González Betancor
IB2.1-3	15.30-17.45	M/J	Jon Iñaki Iriondo Sáez
IB2.1-4	17.45-20.00	L/X	Jon Iñaki Iriondo Sáez

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



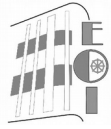
**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

IB2.1-5	17.45-20.00	M/J	Carlota Sánchez Bailo
IB2.1-6	20.00-22.15	L/X	Jon Iñaki Iriondo Sáez
IB2.1-7	18.45-21.00 INTENSIVO SEPT-ENERO	L/M/X/J	Ramiro González González
IB2.1-8	16.30-18.45 SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	M/J	María del Carmen Riera Quintana
IB2.1-9	18.45 -21.00 SEMIPRESENCIAL SE IMPARTE EN AEOI ISABEL DE ESPAÑA	MARTES	Eugenia González Betancor
INTERMEDIO B2.2			
IB2.2-1	8.00-10.15	M/J	Laura Martín Reolid
IB2.2-2	10.15-12.30	M/J	Laura Martín Reolid
IB2.2-3	15.30-17.45	M/J	Ramiro González González
IB2.2-4	16.30-18.45	L/X	Ramiro González González
IB2.2-5	19.15-21.30	L/X	Juan Francisco Arrocha Cabrera
IB2.2-6	20.00-22.15	M/J	Juan Francisco Arrocha Cabrera
IB2.2-7	18.45-21.00 INTENSIVO ENERO-MAYO	L/M/X/J	Ramiro González González
IB2.2-8	18.45-21.00 SEMIPRESENCIAL AEOI ISABEL DE ESPAÑA	MIÉRCOLES	Christos Arampatzis
AVANZADO C1.1			
IC1.1-1	10.15-12.30	L/X	Alberto Avezuela Rodríguez
IC1.1-2	17.45-20.00	M/J	Alberto Avezuela Rodríguez
IC1.1-3	20.00-22.15	L/X	María Esther Pinto Vázquez
AVANZADO C1.2			
IC1.2-1	10.15-12.30	M/J	María López Pascua
IC1.2-2	17.45-20.00	L/X	María López Pascua

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

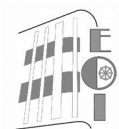
Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

IC1.2-3	20.00-22.15	M/J	Carlota Sánchez Bailo
AVANZADO C2			
IC2-1	17.45-20.00	L/X	Erlantz García Aragón
IC2-2	20.00-22.15	L/X	Erlantz García Aragón

ITALIANO				
GRUPO	HORA	DÍA	PROFESOR	AULA
BÁSICO A2.1				
ITA2.1-1	8.00-10.15	M/J	Sonia González Romero	302
ITA2.1-2	16.00-18.15	L/X	Sonia González Romero	301
ITA2.1-3	17.45-20.00	M/J	Salvatore Coda	302
BÁSICO A2.2				
ITA2.2-1	10.15-12.30	M/J	Sonia González Romero	302
ITA2.2-2	18.45-21.00	L/X	Salvatore Coda	302
INTERMEDIO B1.1				
ITB1.1-1	10.15-12.30	L/X	Márian Sánchez Briones	302
ITB1.1-2	20.00-22.15	M/J	Salvatore Coda	302
INTERMEDIO B1.2				
ITB1.2-1	8.00-10.15	L/X	Márian Sánchez Briones	302

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

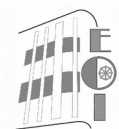
Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

ITB1.2-2	18.15-20.30	M/J	Márian Sánchez Briones	301
INTERMEDIO B2.1				
ITB2.1-1	18.15-20.30	L/X	Sonia González Romero	301
INTERMEDIO B2.2				
ITB2.2-1	16.00-18.15	M/J	Márian Sánchez Briones	301

RUSO				
GRUPO	HORA	DÍA	PROFESOR	
BÁSICO A2.1				
RA2.1	17.45-20.00	L/X	Manuel Alayón Castellano	
BÁSICO A2.2				
RA2.2	18.15-20.30	M/J	Manuel Alayón Castellano	
INTERMEDIO B1.1				
RB1.1	16.00-18.15	M/J	Manuel Alayón Castellano	
INTERMEDIO B2.1				
RB2.1	20.00-22.15	M/J	Liudmila Egorova	
INTERMEDIO B2.2				
RB2.2	20.00-22.15	L/X	Manuel Alayón Castellano	

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

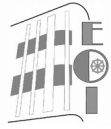
**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Cursos específicos

INGLÉS
Inglés Competencia Comunicativa B1-01 (10.15 -12.30 MARTES SEPT)
Inglés Competencia Comunicativa B1-02(16.45-19.00 JUEVES SEPT AEOI Isabel de España)
Inglés Competencia Comunicativa B1-03 (10.15 -12.30 MARTES ENERO)
Inglés Competencia Comunicativa B1-04(16.45-19.00 JUEVES ENER AEOI Isabel de España)
Inglés Competencia Comunicativa C1(17:45-20:00 M/J SEPTIEMBRE)
Inglés Competencia Comunicativa C1(17:45-20:00 M/J ENERO)
Let's talk B2- (17:45-20:00 Martes SEPT-ENERO)
Let's talk B2-2 (10:30-12:45 Jueves SEPT-ENERO)
Let's talk B2-3 (17:45-20:00 Martes ENERO-MAYO)
Let's talk B2-4 (10:30-12:45 Jueves ENERO-MAYO)
Developing English Communicative Competence Through Art B1 SEP (16.00-18.15 JUEVES)
Developing English Communicative Competence Through Art B2 SEP (18.15-20.30 JUEVES)
Developing English Communicative Competence Through Art B1 ENERO(16.00-18.1JUEVE)
Developing English Communicative Competence Through Art -B2 ENERo(18.15-20.30JUEVES)
English through movies B2-1 lunes (17.45-20.00) SEP
English through movies B2- 2 miércoles (17.45-20.00) SEP
English through movies B2-3 lunes (17.45-20.00) ENERO
English through movies B2- 4 miércoles (17.45-20.00) ENERO
Curso Inglés Nivel 0 Sept (10:00-11:15 L/X)
Curso Inglés Nivel 0 Enero (10:00-11:15 L/X)
Curso Inglés Nivel 0 Sep (L/X)18.45-21:00) AEOI Isabel De España
Curso Inglés Nivel 0 Enero(L/X)18.45-21:00) AEOI Isabel De España

FRANCÉS

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Preparación Certificación Francés Nivel Avanzado B2-on-line (SEPT-ENERO)
Preparación Certificación Francés Nivel Intermedio B1-on-line (ENERO-MAYO)
ALEMÁN
Competencia Comunicativa B2 (sept-mayo) 17:45-20:00 Martes
Competencia Comunicativa C1 (sept-mayo) 17:45-20:00 Jueves

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Alemán: Competencia comunicativa Nivel B2 del MCER (60 horas).

Curso dirigido al profesorado que imparte enseñanzas CLIL y resto de personas interesadas en mejorar su competencia comunicativa en alemán con un nivel intermedio de la lengua, que necesitan mantener y mejorar su nivel competencial, siempre enfatizando la comunicación oral y el desarrollo de la fluidez. Es requisito tener superado el nivel B1 de la EOI o haber superado la prueba de clasificación.

Modalidad: Un curso de 60 horas. (sept-mayo) . Turno de tarde/noche

Lugar : EOI Las Palmas de Gran Canaria (Guanarteme)

Alemán: Competencia comunicativa Nivel C1 del MCER (60 horas).

Curso dirigido al profesorado que imparte enseñanzas CLIL y resto de personas interesadas en mejorar su competencia comunicativa en alemán con un nivel intermedio de la lengua, que necesitan mantener y mejorar su nivel competencial, siempre enfatizando la comunicación oral y el desarrollo de la fluidez. Es requisito tener superado el nivel B2 de la EOI o haber superado la prueba de clasificación.

Modalidad: Un curso de 60 horas. (sept-mayo) . Turno de tarde/noche

Lugar : EOI Las Palmas de Gran Canaria (Guanarteme)

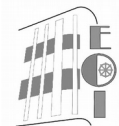
Francés: Preparación para las pruebas de certificación del Nivel Intermedio B2/online (60 horas)

Curso dirigido en primer lugar, al profesorado que imparte enseñanzas Bachibac y CLIL y personas pertenecientes a otros colectivos interesados en presentarse a las pruebas de certificación del Nivel Intermedio B2. Es imprescindible acreditar un nivel B1 o superior o superar la prueba de clasificación.

Modalidad: Curso de 60 horas (sept-enero)

Se imparte totalmente **online**

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Lugar : Plataforma online

Francés: Preparación para las pruebas de certificación del Nivel Intermedio B1/online (60 horas)

Curso dirigido a en primer lugar, al profesorado que imparte enseñanzas Bachibac y CLIL y personas pertenecientes a otros colectivos interesados en presentarse a las pruebas de certificación del Nivel Intermedio B1. Es imprescindible acreditar un nivel A2 o superior o superar la prueba de clasificación.

Modalidad: Curso de 60 horas (enero-mayo)

Se imparte totalmente **online**

Lugar : Plataforma online

Inglés: Curso de Inglés Nivel Cero (60 horas)

Curso dividido en dos módulos independientes entre sí pero con continuidad y dirigido a personas que no poseen ningún nivel de inglés. El curso pretende sentar unos conocimientos previos para que estos alumnos puedan comenzar posteriormente un curso de nivel Básico 1 de forma óptima.

Modalidad: Dos cursos de 60 horas. (sept-enero /enero-mayo) Matrículas independientes.

Se imparte en turno de tarde/noche y mañana.

Lugar : Aulario AEOI Las Palmas de Gran Canaria (IES Isabel de España) y EOI Las palmas de Gran Canaria

Inglés: Competencia comunicativa Nivel B1 del MCER (30 horas)

Curso dirigido al profesorado que imparte enseñanzas CLIL y resto de personas interesadas en mejorar su competencia comunicativa en inglés con un nivel intermedio de la lengua, que necesitan mantener y mejorar su nivel competencial, siempre enfatizando la comunicación oral y el desarrollo de la fluidez. Es requisito haber superado la prueba de clasificación, poseer el Nivel B1 o estar matriculado en cualquiera de los cursos de B1.

Modalidad: 4 cursos de 30 horas. (2 sept-enero/ 2 enero-mayo) . Turnos de mañana y/o tarde/noche

Lugar : Turno de mañana EOI Las Palmas de Gran Canaria (Guanarteme)

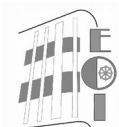
Turno de tarde AEOI Las Palmas de Gran Canaria (IES Isabel de España)

Inglés: Let's talk - Nivel B2 (30 horas)

Este curso está dividido en dos módulos de 30 horas cada uno (independientes entre sí), uno en horario de mañana y otro en horario de tarde. Dirigido a cualquier tipo de alumnado con acreditación de un nivel B2 y que quieran explorar su lado creativo a través del inglés, utilizando el arte, la música, la danza, la literatura, etc. Es un curso eminentemente práctico con un alto grado de creatividad donde, además, se trabajarán las cuatro destrezas de la lengua.

Modalidad: 4 cursos de 30 horas (sept-enero /enero-mayo). Matrículas independientes.

Se imparte en turno de mañana y en tarde/noche



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Lugar : EOI Las Palmas de Gran Canaria (Guanarteme)

English through movies (B2) (30 horas)

Dirigido principalmente a docentes de primaria y secundaria y también personas interesadas en mejorar su competencia comunicativa a un nivel intermedio alto de la lengua (B2). Curso enfocado para mejorar la competencia comunicativa, sobre todo oral, a partir de temas relacionados con el cine: animación, dirección, fotografía, guión, adaptaciones, banda sonora, actores y actrices, efectos especiales, márketing, producción... Actividades propuestas: visionado de clips de cine y cortometrajes, análisis de escenas, debates, role plays, creación de clips, narración.

Curso dirigido, en primer lugar, al profesorado que imparte enseñanzas CLIL, que necesita desarrollar la expresión oral, así como resto de personas interesadas en mejorar su competencia comunicativa con un nivel intermedio B2 del MCER. Recomendado para alumnos que combinen este curso con otro ordinario para reforzar la expresión oral.

Modalidad: 4 cursos de 30 horas. (sept-enero /enero-mayo)Matrículas independientes.

Se imparte en turno de tarde/noche

Lugar : EOI Las Palmas de Gran Canaria

Inglés: Developing English Communicative Competence through Art - Nivel B1 y B2 del MCER (30 horas)

Curso creativo e innovador que se imparte en dos módulos de 30 horas cada uno (independientes entre sí) en horario de tarde. Este no es un curso de arte pero usaremos el arte como pretexto para enriquecer nuestra competencia comunicativa y desarrollar nuestra creatividad. Dirigido principalmente al profesorado que imparte enseñanzas CLIL y otro alumnado en general. Como requisito deben poseer un nivel B1 de la lengua o superar una prueba de clasificación. Los principales objetivos del curso son: 1. Mejorar la competencia lingüística oral y escrita del alumnado a través del visionado de diversas obras de arte y otros elementos visuales. 2. Desarrollar el pensamiento crítico y lingüístico. 3. Motivar la visita a museos y galerías de arte como elemento enriquecedor de la vida de un adulto. El curso incluye una visita a un museo local.

Modalidad: **B1** Dos cursos de 30 horas. **B2** Dos cursos de 30 horas (sept-enero /enero-mayo) Matrículas independientes.

Se imparte en turno de tarde/noche

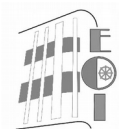
Lugar : EOI Las Palmas de Gran Canaria (Guanarteme)

Inglés: Competencia Comunicativa Nivel C1 (60 horas)

Curso dirigido, en primer lugar, al profesorado que imparte enseñanzas CLIL, que necesita desarrollar la expresión oral, así como resto de personas interesadas en mejorar su competencia comunicativa con un nivel alto de la lengua. Es necesario tener superado el nivel C1 del MCER. Recomendado para alumnos que combinen este curso con otro ordinario para reforzar la expresión oral.

Modalidad: Dos cursos de 60 horas. (sept-enero /enero-mayo) Matrículas independientes.

Se imparte en turno de tarde/noche



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Lugar : EOI Las Palmas de Gran Canaria (Guanarteme)

CALENDARIO ESCOLAR

Vacaciones y festivos:

12 de Octubre: Fiesta Nacional Española
1 de noviembre: Todos los Santos
6 de diciembre: Día de la Constitución
7 de diciembre: Día del Enseñante y del Estudiante
8 de diciembre: Inmaculada Concepción
5 de marzo 2019: Martes de Carnaval:
1 de mayo: Día del Trabajador.
30 de mayo: Día de Canarias.
24 de junio: San Juan Bautista. Fiesta Local

Navidad: del 24 de diciembre al 7 de enero 2019
Días de libre disposición: 4, 6, 7 y 8 de marzo 2019
Semana Santa: Del 15 al 19 de abril 2019

Elección de delegados:

Elección de delegados: Del 8 al 11 de octubre.
Reunión de delegados: Del 22 al 26 de octubre.
Reunión de padres de alumnos menores de edad: 31 de octubre.

INFORMACIÓN AL ALUMNADO SOBRE SU EVALUACIÓN:

Información de la Evaluación parcial de progreso : del 21 al 24 de enero. Hasta el 31 de enero para subir notas en Pincel Ekade.

Evaluación final de aprovechamiento: hasta el 23 de mayo. Hasta el 24 de mayo para subir las notas en P.Ekade.

Plazo de reclamaciones: Hasta 27 de mayo.

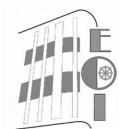
CURSOS INTENSIVOS:

1 er cuatrimestre: del 12 septiembre al 15 de enero.

Información de la Evaluación parcial de progreso: hasta el 9 de noviembre.

Evaluación final de aprovechamiento: Hasta el 15 de enero.

Plazo de reclamaciones: 16 y 17 de enero.



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

2º Cuatrimestre: del 24 enero al 23 de mayo.

Información de la Evaluación parcial de progreso : hasta el 29 de marzo.

Evaluación final de aprovechamiento: hasta el 23 de mayo.

Plazo de reclamaciones: hasta el 27 de mayo.

RENUNCIAS :

1er cuatrimestre: hasta el 30 de noviembre.

2º cuatrimestre: hasta el 22 de marzo.

Cursos no-intensivos: hasta el 22 de marzo

PRUEBA DE CLASIFICACIÓN:

Desde el 24 de mayo 2019, según calendario pendiente de publicar por la D. Gral de FP y e. Adultos.

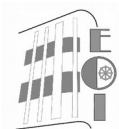
PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN:

Desde el 24 de mayo 2019, según calendario pendiente de publicar por la D. Gral de FP y e. Adultos.

.- HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO Y AL PÚBLICO

ÓRGANOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DIRECCIÓN	11.00 - 12.00	11.00 - 12.00	12.00 – 13.00		
VICEDIRECCIÓN		16.00-17.00			
1ª JEFATURA DE ESTUDIOS	12.00-13.30		12.00-13.30		
2ª JEFATURA DE ESTUDIOS		16.00-17.00		16.00-17.00	
ADJUNTO JEFATURA DE ESTUDIOS AULARIO AEOI		16.30-17.30	15:30-16:30		
SECRETARÍA		10.30-12.30			
JEFATURA DEPARTAMENTO DE INGLÉS			16.00-17.00		
JEFATURA DEPARTAMENTO DE ALEMÁN	16.15-17.45	16.15-17.45			
JEFATURA DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	12.30-13.30				

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

JEFATURA DEPARTAMENTO DE ITALIANO	12.30-13.00			15.30-16.00	
JEFATURA DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL			13.30-14.00	13.30-14.00	
JEFATURA DEPARTAMENTO DE RUSO			16.45- 17.45		
JEFATURA DEPARTAMENTO DE ÁRABE	16.45- 17.45				
COORDINADOR DE INNOVACIÓN		12.30- 13.30			
COORDINADOR DE FORMACIÓN			12.30-13.30		
REUNIONES DE LA COMISIÓN PEDAGÓGICA (JEFES DE DEPARTAMENTO)					11:00-12:00

Calendario de reuniones

Horario de secretaría del centro y horas de atención al alumnado:

De lunes a viernes: mañanas de 08:15 a 13:45 y tardes (de lunes a jueves) de 15:30 a 19:15.

Durante los períodos de matrícula y/o solicitud de admisión de plaza, la secretaría atenderá un determinado número de personas por día. Sólo se atenderá a las personas con número.

Durante períodos de matrícula de verano el horario será: De lunes a viernes de 8:15 a 13:15

Horario de apertura y cierre del centro:

Horario de apertura y cierre del centro (turnos): 08.00 – 14.00 y de 15.30 – 22.15

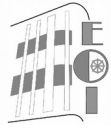
Turno Mañana: Actividad lectiva de lunes a jueves: 08.00 – 14.00

Turno Tarde-noche: Actividad lectiva de lunes a jueves: 15.30 – 22.15

Viernes: 08.00 – 14.00

HORARIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

PROFESOR/A	HORARIO ATENCIÓN AL ALUMNADO
Díaz Gil, Rocío	Martes, 12.30-13.30
García García, Luis	Lunes, martes, 17.15-17.45
Parra Mora, Rosa	Jueves, 16:45-17:45
Sánchez Alemán, Ignacio	Lunes, 16:45-17:45
Sogo Flores, José	Lunes, 12:30-13:30
Witt Schreier, Ursula	Lunes, 17.45-18.45

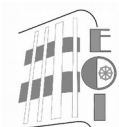
DEPARTAMENTO DE ÁRABE

PROFESOR/A	HORARIO ATENCIÓN AL ALUMNADO
Plazas Corral, Jorge	Lunes, 16:45 – 17:45

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

PROFESOR/A	HORARIO ATENCIÓN AL ALUMNADO
Cruz Cruz, Eva	Lunes y Martes 13:30-14:00
De la Fe Ojeda, Ana Belén	Miércoles y Jueves 13:30-14:00
González Ramírez, M ^a Beatriz	Miércoles y Jueves 13:30-14:00
Naranjo Vega, Michel	Lunes 20:00 -21:00
Álvarez Gutiérrez, Emma	Martes, 17.45-18.45





**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

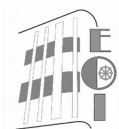
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Álvarez Ucha , Juan Carlos	Jueves, 12:30-13:30
García Marcos, Antonio	Martes, 17.15-17.45 Miércoles, 16.00-16.30(IES Isabel de España)
González Álvarez, Carmen	Miércoles, 17:45-18:45
Medina Falcón, Rogelio	Miércoles, 16.45-17.45
Pérez Almeida, Loreto	Lunes, 12:30-13:30
Plumariega Sañudo, Donato	Martes, 12:30-13:30

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Arampatzis, Christos	Jueves, 16.45-17.45
Arencibia Jiménez, Ana	Miércoles, 15:30-16.30 IES Isabel de Esp.
Arrocha Cabrera, Juan Francisco	Jueves, 18.45-19.45
Avezuela Rodríguez, Alberto	Miércoles, 12.30-13.30

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



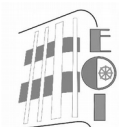
**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Castellano Ortega, Carolina	Lunes, 16.30 -17.00/Jueves,21.00-21.30
García Aragón. Erlantz	Martes, 17:45 - 18:45
González Betancor, Eugenia	Miércoles, 12.30-13.30
González González, Ramiro	Jueves, 17:45 -18:45
González Martín, Rosario	Martes, 12:30 - 13:30
Iriondo Sáez, Iñaki	Miércoles, 16.45-17.45
López Pascua, María	Martes, 12:30 -13:30
Martín Darías, Esther	Jueves, 12:30 -13:30
Martín Reolid, Laura	Martes, 12:30 - 13:30
Molina Guillén, M^a del Pino	Lunes, 12:30 - 13:30
Ojeda Zamora, Norberto	Lunes, 12:00-13:00
Pereiro Mallo, Pina	Miércoles, 16:45 - 17:45
Pinto Vázquez, Esther	Lunes, 16:45 - 17:45
Ramírez Araña, Loly	Jueves, 12:30-13:30
Riera Quintana, M.^a del Carmen	Miércoles, 17:45 -18:45

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Rosales Acosta, Rosario	Miércoles, 9:00 -10.00
Sánchez Bailo, Carlota	Jueves, 16:45 -17:45
Suárez Pérez, Raúl	Miércoles, 16.00-17.00

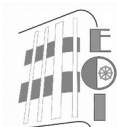
DEPARTAMENTO DE ITALIANO

PROFESOR/A	HORARIO ATENCIÓN AL ALUMNADO
González Romero, Sonia	Martes, 12.30-13.30
Sánchez Briones, Marian	Lunes, 12.30-13.00 Jueves, 15.30-16.00
Coda Salvatore	Miércoles, 17.45-18.45

DEPARTAMENTO DE RUSO

PROFESOR/A	HORARIO ATENCIÓN AL ALUMNADO
Castellano Alayón, Manuel	Miércoles, 16.45-17.45
LIUDMILA EGOROVA	Horas de clase

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



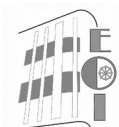
COMISIÓN PEDAGÓGICA:

Plan de reuniones y coordinación de la Comisión Pedagógica:

Mes	Asuntos a tratar
7 septiembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> Plan de formación. Itinerarios Propuestas de mejora PGA
19 octubre 201/8	<ul style="list-style-type: none"> Programación General Anual. Aportaciones Actividades Extraescolares y complementarias
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Profesorado en prácticas
14 diciembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento Proyectos Comisiones Docentes
25 enero 2019	<ul style="list-style-type: none"> Valoración Rendimiento Escolar
22 febrero 2019	<ul style="list-style-type: none"> Valoración Plan de formación
29 marzo	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento Proyectos Comisiones Docentes
26 de abril 2019	<ul style="list-style-type: none"> Libros de Texto 2019-2020
17 de mayo 2019	<ul style="list-style-type: none"> Protocolo de reclamaciones
21 junio 2019	<ul style="list-style-type: none"> Valoración PGA Propuestas de mejoras próximo curso escolar Rendimiento Académico

Calendario de viernes para reuniones de departamento y plan de formación.

SEPTIEMBRE	FEBRERO
14 REUNIÓN DEPARTAMENTO	1 COORDINACIÓN
21 COORDINACIÓN	8 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN
28 REUNIÓN DEPARTAMENTO / FORM Prev RRLL	15 COORDINACIÓN
OCTUBRE	22 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN
5 COORDINACIÓN /JORNADA MEDIACIÓN	MARZO
12 FESTIVO	1 COORDINACIÓN
19 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN	8 SEMANA CARNAVAL / DIA LIBRE DISPOSICIÓN
26 COORDINACIÓN	15 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN
NOVIEMBRE	22 COORDINACIÓN
2 COORDINACIÓN/ JORNADAS EOI	29 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN
9 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN	28-30 MARZO CONGRESO EOI MALAGA
16 COORDINACIÓN	ABRIL
23 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN	5 COORDINACIÓN
30 COORDINACIÓN	12 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN
DICIEMBRE	19 SEMANA SANTA
7 DIA ENSEÑANTE	26 COORDINACIÓN
14 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN	MAYO
21 COORDINACIÓN	3 REUNIÓN DEPARTAMENTO
28 NAVIDAD	10 COORDINACIÓN
ENERO	17 REUNIÓN DEPARTAMENTO
4 NAVIDAD	24 A DETERMINAR POR D GRAL
11 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN	
18 COORDINACIÓN	
25 REUNIÓN DEPARTAMENTO / PLAN FORMACIÓN	



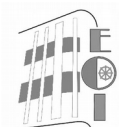
**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

BIBLIOTECA HORARIO DE PRÉSTAMOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00-8.45	NORBERTO	BELÉN	BEATRÍZ	EVA	
9.15-10.15	JOSÉ LUIS			RAÚL 9.15	
10.00-10.45			ROSA		
11.00-11.45			JORGE		
12.45-13.30	EUGENIA/ CHARO	PEPE/JUAN CARLOS LOLY	ESTHER M./ M ^a PINO	ROCÍO/ IÑAKI/ MARÍA	
16.00-16,45	MANUEL A.			ANTONIO	
16.45-17.30		PINA/ CHRISTOS	IGNACIO	ROGELIO	
18.00-18.45	CARMEN G.	RAMIRO		EMMA	
19.00-19.45	CARMEN R.	JUAN FRA.	URSULA		
20.00-20.45		MICHEL		ALBERTO	
21.00-21.45	CAROLA				



**Gobierno
de Canarias**
35008381

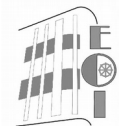
Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

BIBLIOTECA HORARIO DE PRÉSTAMOS (SOMBREADO)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00-8.45					
9.00-9.45					
10.00-10.45					
11.00-11.45					
12.45-13.30					
16.00-16,45					
16.45-17.30					
18.00-18.45					
19.00-19.45					
20.00-20.45					
21.00-21.45					

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL DE ACTIVIDADES

En atención a las personas con minusvalía y/o movilidad reducida, las aulas de la planta baja se destinarán preferiblemente a este alumnado. No obstante, tras la instalación del ascensor, cualquier aula podría ser usada si las de la planta baja están ya ocupadas.

Se deberá reservar con antelación (conserjería) el salón de actos para la realización de cualquier actividad

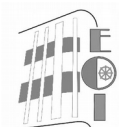
MÓDULO III: ÁMBITO PEDAGÓGICO

- **Propuestas de mejora**
- **Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios.**
- **Criterios y procedimientos previstos para organizar la atención a la diversidad del alumnado.**
- **Medidas para coordinación entre cursos y niveles**
- **Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica**
- **Criterios para la selección de materiales y recursos didácticos, incluidos los libros de texto.**
- **Decisiones sobre el proceso de evaluación del alumnado.**
- **Criterios de promoción de curso y nivel.**
- **La programación didáctica**
- **El plan anual de actividades complementarias y extraescolares.**

3.1.- PROPUESTAS DE MEJORA

Objetivos:

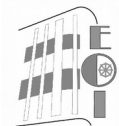
- Continuar con la propuesta de unificación del modelo de programación didáctica, común para todos los departamentos y actualización de la programación a las indicaciones del Decreto de EOI de Canarias.
- Actualización y unificación de modelo de programación para cursos específicos.
- Adecuación de las programaciones al *DECRETO 142/2018, de 8 de octubre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas y la certificación de idiomas de régimen especial para la Comunidad Autónoma de Canarias.*, especialmente a la destreza “Mediación”
- Los departamentos incorporarán a sus actividades de comprensión oral tareas de mediación que pueden incluir aspectos interlingüístico y/o intralingüísticos: así mismo, los departamentos podrán adaptar y reformular tareas ya existentes con los descriptores de mediación.



Breve descripción de la situación de partida	Actuaciones para la mejora	Responsable/s: (quién coordina, quién participa, quién se beneficia...)	Procedimiento de trabajo (temporalización, secuencia, recursos)	Impacto esperado (qué esperamos conseguir, qué consecuencias de las acciones esperamos, nivel de logro cuantitativo-cualitativo...)	Evaluación del proceso: concreción de acciones	
					Indicadores de evaluación del proceso de mejora	Quién evalúa la actuación, cuándo se evalúa, cómo se evalúa
Adecuación de las programaciones al <i>DECRETO 142/2018, de 8 de octubre, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas y la certificación de idiomas de régimen especial para la Comunidad Autónoma de Canarias.</i> , especialmente a la destreza "Mediación"	Revisión y actualización de las Unidades didácticas por niveles.	Jefatura de estudios de Jefe/a departamento Profesorado	Trabajo departamental. Plazos para entrega de unidades actualizadas trimestrales. CCP reunión para establecer criterios comunes	Redacción de las unidades didácticas. Mejora de tareas que incluya descriptores de Mediación.	Número de Unidades actualizadas. Inclusión de criterios de evaluación a las nuevas unidades.	Dirección de Jefatura de Estudios. Jefe de Departamento

3.2 - CRITERIOS ESTABLECIDOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS POR IDIOMA, NIVEL Y TURNO

- Número de grupos por turnos: El número de grupos por turnos para cada idioma vendrá siempre determinado en función de la demanda del alumnado que solicita su ingreso en la EOI, dependiendo siempre de la oferta de la Dirección General de FP y Adultos y de la realización de la prueba de clasificación.
- Esta dirección, procura que exista la mejor oferta horaria para su alumnado, procurando respetar la no coincidencia de niveles e idiomas en las mismas horas y/o días para que los alumnos puedan matricularse y mantener dos idiomas, si así lo desean.
- Cuando un idioma determinado tiene un solo grupo en un nivel, la oferta del mismo se realiza en una franja horaria que permita la mayor asistencia de alumnado. De igual forma, se pretende que todos los idiomas tengan la mayor parte de los niveles posibles en el horario más demandado.
- En los idiomas ruso y árabe, determinados niveles se ofertan de forma rotativa, dando la posibilidad al alumnado que ese año descansa el poder matricularse en el curso finalizado como curso de actualización.**



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Horas del alumnado: Nuestra escuela ofrece tres tipos de horarios:

- Cursos no intensivos.
- Cursos intensivos
- Cursos semipresenciales

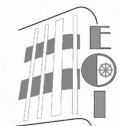
Cada grupo está distribuido en bloques horarios de 2,15 horas días alternos (lunes y miércoles o martes y jueves). Los grupos intensivos tienen clases todos los días, también en bloques horarios de dos horas y 15 minutos con un pequeño intervalo. No podemos garantizar que un alumno pueda compatibilizar dos idiomas sin que coincidan sus niveles cuando la oferta de éstos es escasa.

Horario del profesorado

Los horarios del profesorado se confeccionan, a partir de las demandas de los mismos y siguiendo su antigüedad en su departamento y en el centro (según la regulación vigente), en bloques de dos horas y procurando, en la medida de lo posible, impartir dos niveles como máximo en su horario personal. Este hecho no siempre se puede respetar en algunos departamentos por la configuración de los mismos.

Además de lo recogido arriba, los horarios se confeccionarán atendiendo a los siguientes criterios pedagógicos, recogidos en nuestro PG:

- Después de que los profesores hayan manifestado su preferencia de turno (mañana y/o tarde/noche), expresarán igualmente los niveles y cursos que les gustaría impartir, atendiendo a lo previsto en la normativa vigente sobre la elección de horarios.
- A partir de aquí, la Jefatura de Estudios elaborará distintos bloques horarios con los distintos grupos, que podrán ir coincidiendo y casando con las preferencias de los profesores.
- Se procurará en la medida de lo posible que los horarios no tengan más de dos niveles distintos.



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

- Se evitará que un profesor imparta un sólo nivel, excepto horarios de media jornada.
- Se evitará, además, que un mismo profesor imparta los niveles del primer curso y del segundo curso del Nivel Avanzado o Nivel C1, excepto solicitud expresa y consentimiento de la Dirección del Centro.
- Se respetará, en caso de horarios conjuntos de mañana y tarde/noche, que entre la entrada y la salida del docente transcurra al menos 12 horas. Excepcionalmente y siempre que el docente esté de acuerdo, este transcurso de horas podrá ser inferior.
- Cuando exista un sólo grupo de un determinado nivel, éste se ofrecerá en el horario de mayor demanda.
- Los bloques horarios se completarán primero en el centro sede y después en el aulario. En caso de no poder completar en un centro, el horario se completará en el aulario.
- **No se permitirá la impartición de tres grupos en el mismo turno horario. En caso de producirse, uno de los grupos se realizará en el siguiente turno.**

3.3.- CRITERIOS ESTABLECIDOS PARA LA RECUPERACIÓN DE LAS DESTREZAS

La evaluación ha de ser continua y formativa, aportando en todo momento información al alumnado sobre su progreso de aprendizaje. Por ello, a lo largo del curso los respectivos departamentos y profesores irán informando a su alumnado sobre su progreso. De la misma manera se informará al alumnado de la disponibilidad de la Biblioteca y del material existente en ella para la actualización y recuperación de sus conocimientos. Además, cada profesor dispone de 1 hora semanal para atender a sus alumnos.

3.4- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PREVISTOS PARA ORGANIZAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO.

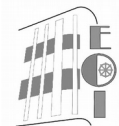
La tipología del alumnado de la EOI LPGC es muy variada: estudiantes, profesionales, personas en paro, amas de casa, jubilados. Sus edades son por consiguiente también muy diversas así como sus intereses: que van desde el puro placer por aprender un idioma a la necesidad por razones profesionales. Esta heterogeneidad supone en general una riqueza humana en cuanto a la dinámica de grupo en el aula, pero al mismo tiempo supone un esfuerzo extra por parte del profesorado a la hora de conducir la actividad común y generar motivación en el grupo como tal. Estas circunstancias son tenidas en cuenta por el Departamento a la hora de seleccionar los materiales y las acciones en el aula.

3.5-ORIENTACIONES PARA CONCRETAR EL TRATAMIENTO TRANSVERSAL DE LA EDUCACIÓN EN VALORES, ASÍ COMO ELEMENTOS TRANSVERSALES EN ÁREAS, MATERIAS O MÓDULOS.

Objetivos:

- **Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación.**
- **Fomentar y potenciar la integración de contenidos relacionados con el patrimonio cultural de Canarias**

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

3.6.- MEDIDAS PARA LA COORDINACIÓN ENTRE CURSOS Y NIVELES

Las reuniones de departamento tienen lugar los viernes de 10.00-12.00. En ella se revisa el trabajo realizado según la programación, se coordina y se prepara el trabajo para la siguiente semana. Una de esas horas podrá dedicarse a la coordinación interna del nivel.

- Los departamentos celebran su reunión cada 15 días en dos horas.
- Los departamentos podrán establecer otras horas de coordinación de niveles dentro del horario establecido para ello, los viernes.

DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL SOBRE METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Los principios y estrategias metodológicas de esta escuela oficial de idiomas (para toda su oferta formativa) serán los siguientes:

PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS

La metodología se construye a base de un conjunto de procesos, técnicas, todos articulados alrededor de acciones y de discursos teóricos de origen diverso que determinan las situaciones de enseñanza. En todo proceso de enseñanza, existen preguntas de partida como «¿Qué debemos enseñar?» a la que le sigue inmediatamente «¿Cómo enseñar?». En este caso, debemos centrarnos en la metodología, todos aquellos principios y estrategias que nos posibilitará centrarnos directamente en nuestros alumnos.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS:

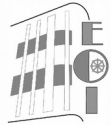
Entre los diferentes principios metodológicos que utilizaremos en esta programación, queremos destacar los siguientes:

Utilización de la acción comunicativa como base de la enseñanza dando importancia al sentido sin olvidarnos de la gramática. De hecho, hay que poner en marcha las **cinco destrezas** :

- comprensión de textos orales
- comprensión de textos escritos
- producción y coproducción de textos y escritos
- producción y coproducción de textos orales y mediación.

La “mediación”, mientras no se dicte lo contrario, quedará integrada y evaluada dentro de la producción y coproducción de textos orales. destinando una de las tareas de evaluación dentro de la evaluación académica a la “mediación”.

En este sentido, el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas nos sirve como documento de referencia para definir los conocimientos que los alumnos deben adquirir en cada etapa para alcanzar la comunicación.



→ El enfoque por tareas: En este aspecto, el Marco Común Europeo de Referencia (MCERL) introduce el enfoque por tareas que permitirá al alumno adquirir verdaderas competencias de comunicación escrita y oral, de comprensión y expresión mediante la realización de “tareas comunicativas”. No se aprende una lengua sólo por placer, sino con el fin de integrarse en una comunidad diferente y convertirse en un “actor social”. Hacer la compra, llamar por teléfono para pedir cita, llevar a cabo gestiones administrativas, etc. son tareas que el alumno debe realizar cotidianamente y para ello debe movilizar el conjunto de sus competencias y todos sus recursos verbales y no verbales para llevarlas a cabo con éxito.

→ El MCERL en su capítulo 2 define la tarea como cualquier acción intencionada que un individuo considera necesaria para conseguir un resultado concreto en cuanto a la resolución de un problema, el cumplimiento de una obligación o la consecución de un objetivo.

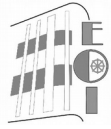
→ Así pues, sólo hay tarea si la acción está motivada por un objetivo o una necesidad, personal o por la situación de aprendizaje, si los alumnos perciben claramente el objetivo perseguido y si esta acción da lugar a un resultado que se puede identificar, evaluar.

→ El enfoque por tareas va más allá del enfoque comunicativo, pasa de la teoría a la “acción”, de los contenidos a los procesos, del aprender cómo se hace algo (pedir una información, dar una opinión...) a hacerlo de verdad, y como consecuencia a aprenderlo de forma más real y efectiva. Las actividades de lengua y los actos de habla no tienen sentido fuera de su contexto y por tanto no llegan a ser significativos como unidades didácticas aisladas de la necesidad comunicativa que las genera; se superan así los programas centrados en los contenidos funcionales. Esta orientación a la acción despierta la motivación de los aprendices, provoca que se activen y se desarrollen en la clase procesos de comunicación auténtica y genera las estrategias de apropiación de los recursos lingüísticos necesarios para cumplir la tarea generando en el aula un aprendizaje significativo.

→ Por tanto, la tarea o la secuencia de tareas se convierte en unidad didáctica y su logro orienta los pasos, los objetivos de aprendizaje, los contenidos, el proceso y la valoración de si se ha llevado a cabo y con qué grado de éxito, clave para la evaluación.

→ En esta perspectiva por tareas, la morfosintaxis, el léxico y la fonética son herramientas al servicio de las competencias de comunicación que están estrechamente ligadas a los contenidos socioculturales

→ Las competencias de comprensión de textos orales y escritos son trabajadas con el fin de convertir al aprendiz en un actor social al igual que las competencias de producción y coproducción de textos orales y escritos en la que los parámetros de la comunicación están claramente definidos: interlocutores, contexto, canal, finalidad... La realización de las tareas recurre a la interacción y a la mediación que intervienen de forma natural en la comunicación.



→ En resumen, la metodología adoptada privilegia las tareas que ponen en práctica una o varias actividades de la lengua (en situación de comprensión, expresión, interacción o mediación) contextualizadas dentro de distintos ámbitos (público, personal, profesional, y educativo), para las cuales el actor social moviliza, mediante estrategias adquiridas (en la comunicación y en el aprendizaje), sus competencias generales individuales (conocimientos, destrezas y habilidades, capacidad existencial y capacidad de aprender) y su competencia comunicativa (competencia lingüística, sociolingüística y pragmática).

→ Para desarrollar este enfoque por tareas, es preciso poner al alumno en situación real de aprendizaje. Por ello, utilizaremos técnicas y soportes variados que procedan en la medida de lo posible de documentos auténticos o didácticos (adaptados de la realidad cotidiana del alumnado), según establece el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

→ Debemos aceptar el error como parte integrante del proceso de enseñanza de nuestros alumnos. El error representa un trampolín positivo hacia el aprendizaje que debemos analizar para sacar conclusiones sobre la evolución de nuestros alumnos. Es necesario que el error se convierta en un medio de reflexión sobre el funcionamiento de la lengua.

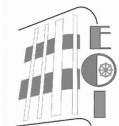
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

→ Para llevar a cabo nuestros principios metodológicos, debemos poner en marcha una serie de estrategias entre las que señalaremos las siguientes:

→ Rol del profesor: El papel del profesor será el de facilitador del aprendizaje creando una atmósfera de motivación a través de una serie de actividades centradas en la vida real del alumnado (enfoque por tareas). El profesor se convertirá en un mediador en las interacciones en la clase, un punto de referencia y el propulsor del aprendizaje. El/la enseñante debe crear las condiciones necesarias para que el alumnado tome la iniciativa de sus experiencias y se comprometa personalmente en su aprendizaje. El profesor será pues un modelo, animador y organizador de la vida de la clase.

→ Rol de alumno: El papel del alumnado será el de ser el centro, el protagonista del aprendizaje. Para lograrlo, deberá actuar activamente ya que el aprendizaje es visto como un proceso activo. El éxito de las actividades depende de la participación de los alumnos y de sus esfuerzos para alcanzar los objetivos establecidos.

→ Agrupamientos y espacio: Esta programación comprende las actividades que se trabajarán según los diferentes modelos de agrupamiento: individual, en pareja, en pequeños grupos y gran grupo. También tendremos en cuenta los diferentes grados de complejidad con el fin de asegurar un aprendizaje



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

progresivo. El profesor es el responsable de organizar el espacio de la clase ; en consecuencia, deberá tener en cuenta del objetivo de cada actividad propuesta en cada momento para decidir la distribución de los alumnos en la clase : individual, en parejas, en U, en movimiento alrededor de la clase, etc...

→ Las Tecnologías de la Comunicación : En relación al uso de las TIC, hay que señalar su importancia en el mundo actual y el amplio desarrollo que haremos en clase. Si tratamos de acercar al alumno al mundo real para que pueda desarrollar sus destrezas comunicativas, es lógico el uso de las TIC como material de apoyo y fomento de la autonomía del alumnado. Entre las muchas actividades propuestas para el uso de las TIC podemos proponer búsquedas de información, webquest, uso del móvil como herramienta educativa, actividades de refuerzo y ampliación utilizando Internet.

3.7.- CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS, INCLUIDOS LOS LIBROS DE TEXTO

- Adecuación a los contenidos del currículo.
- Facilita una metodología comunicativa
- Incluye material de audio y video
- Inclusión de todas las destrezas
- Material de apoyo y recuperación
- Facilita la autonomía del aprendizaje del alumnado
- Material motivador y estimula el aprendizaje del idioma
- Potencia el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y de los espacios virtuales de aprendizaje, desde un enfoque integrador de estas herramientas, metodologías, recursos y contenidos educativos.

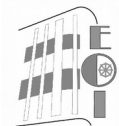
3.8.- DECISIONES SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

La evaluación final de aprovechamiento se considerará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco puntos, siempre que se tengan superadas, al menos, tres destrezas con una calificación igual o superior a cinco puntos y cuatro puntos, como mínimo, en la destreza no superada.

La calificación final de aprovechamiento se obtendrá calculando la media aritmética entre los resultados obtenidos en cada una de las destrezas. Esta media se expresará del uno al diez, con un decimal.

El alumnado será evaluado en las siguientes destrezas:

- comprensión de textos orales
- comprensión de textos escritos
- producción y coproducción de textos y escritos



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

- producción y coproducción de textos orales y mediación.

La “mediación”, mientras no se dicte lo contrario, quedará integrada y evaluada dentro de la producción y coproducción de textos orales, destinándose una de las tareas de evaluación dentro de la evaluación académica a la “mediación”.

La calificación final igual o superior a cinco puntos se expresará con el término “Apto” y la inferior a cinco se expresará con el término “No Apto”.

3.9.- CRITERIOS DE PROMOCIÓN: CURSO Y NIVEL

EVALUACIÓN

Para todos los cursos y niveles se establecen dos periodos de evaluación, durante los cuales el alumnado deberá estar informado sobre su proceso de aprendizaje.

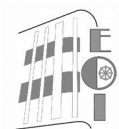
La primera evaluación se realizará al finalizar el primer cuatrimestre en el mes de enero; y la segunda evaluación se realizará al finalizar el segundo cuatrimestre en el mes de mayo o principios de junio. En caso de los cursos intensivos cuatrimestrales, la primera evaluación se realizará en el mes de noviembre y la última o segunda al finalizar enero. Los cursos que comienzan en el segundo cuatrimestre, su primera evaluación la recibirán en marzo y la última al final de mayo o principios de junio.

El alumno será informado por escrito del resultado de cada evaluación. Cada profesor informará sobre la evaluación de progreso a sus alumnos en cada cuatrimestre. Esta información también podrá verse a través de la aplicación Pincel-eKade web de la escuela y del Gobierno de Canarias.

En cada evaluación se medirá el grado de aprovechamiento del alumnado en el nivel y curso correspondiente en relación con los objetivos, contenidos y criterios de evaluación señalados en las programaciones didácticas de cada curso y nivel. Esta evaluación de aprovechamiento incluirá una **evaluación de progreso** y una **prueba de aprovechamiento**.

La **evaluación final de aprovechamiento** del alumnado, en cada uno de los cursos, tendrá dos componentes: la evaluación de progreso y la prueba de aprovechamiento.

- **Evaluación de progreso**, que proporciona datos, a lo largo del curso, sobre los avances en el aprendizaje del alumnado, así como del grado de consecución de los objetivos y contenidos programados.
- **Prueba final de aprovechamiento**, que mide la dimensión lingüística de la competencia



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

comunicativa del alumnado.

La ponderación de cada uno de estos dos componentes en la evaluación final de aprovechamiento será, con carácter general, la siguiente:

- **Evaluación de progreso: 40%.**
- **Prueba final de aprovechamiento: 60%.**

PROMOCIÓN

Promoción de curso

La evaluación positiva en el curso permitirá el acceso al curso siguiente del mismo nivel.

Promoción de nivel

La superación de la correspondiente prueba de certificación de nivel permitirá el paso al primer curso del nivel siguiente.

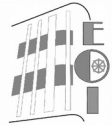
Exención de prueba de clasificación

Quien haya superado por evaluación de aprovechamiento un nivel, aunque no haya superado la prueba de certificación correspondiente, está exento de la prueba de clasificación para acceder al primer curso del nivel inmediato superior.

3.10.- LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Todas las programaciones didácticas se confeccionan siguiendo el modelo facilitado por la jefatura de estudios y ha de incluir, como mínimo, los siguientes puntos aspectos:

- Campo temático de las unidades de trabajo
- La distribución temporal de los cursos.
- Distribución de competencias comunicativas:
 - Competencia lingüística
 - Competencia léxico-semántica.
 - Competencia fonético-fonológica
 - Competencia ortográfica-ortoépica
 - Competencia gramatical.
 - Competencia pragmática:
 - Competencia funcional
 - Competencia discursiva
 - Competencia gramatical-textual
 - Competencia socio-lingüística
 - Competencia cultural, sociocultural e intercultural



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

- Las decisiones de carácter general metodológica que afecten al Departamento o a la EOI
- Los procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje del alumnado.
- Los criterios de evaluación y calificación que se vayan a seguir, con especial referencia a los mínimos exigidos en la normativa vigente y, especialmente, a los criterios de evaluación recogidos en el RD 1629/2006.
- Las tareas por destrezas evaluables y calificables.
- Actividades complementarias
- Dentro de las programaciones didácticas, los departamentos podrán incluir aspectos transversales culturales sobre la lengua que enseñan, que podrán derivar en actividades de clase u otras actividades complementarias a desarrollar en el centro.

Según acuerdo en la comisión pedagógica y dado que estamos en un proceso de cambios y mejoras en la revisión de las mismas, se acuerda que las programaciones se vayan entregando en varios plazos, dependiendo del departamento y el curso.

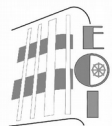
3.11.- EL PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

3.11.1.- CRITERIOS PARA LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Se ofrecerá una variedad de actividades culturales y extraescolares a lo largo del curso para los alumnos de los distintos niveles e idiomas.
- El objetivo de las mismas es fomentar la utilización de la lengua objeto de aprendizaje fuera del aula, en un contexto realista. Asimismo se trata de ampliar su conocimiento de la cultura de los países en los que se habla la lengua que estudian.
- **Se pretende fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye el aprendizaje de idiomas, de modo que no se perciba el ámbito escolar, a menudo muy cerrado en sí mismo, como algo ajeno y distante de la propia vida.**
- Complementar la oferta educativa que realiza el centro con nuevas actividades.
- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas,...
- Favorecer la convivencia tanto entre los propios alumnos / as como entre estos y sus profesores / as, así como con otras personas y entidades de interés cultural.
- Interesar al alumnado en su propio proceso educativo, ampliando al mismo tiempo su formación.

3.11.2.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



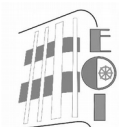
CRITERIOS PARA LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Conocer el arte y la historia de Canarias usando el idioma.
- Se ofrecerá una variedad de actividades culturales y extraescolares a lo largo del curso para los alumnos de los distintos niveles e idiomas.
- El objetivo de las mismas es fomentar la utilización de la lengua objeto de aprendizaje fuera del aula, en un contexto realista. Asimismo se trata de ampliar su conocimiento de la cultura de los países en los que se habla la lengua que estudian.
- Se pretende fomentar el interés del alumnado por todo lo que constituye el aprendizaje de idiomas, de modo que no se perciba el ámbito escolar, a menudo muy cerrado en sí mismo, como algo ajeno y distante de la propia vida.
- Complementar la oferta educativa que realiza el centro con nuevas actividades.
- Impulsar actividades de grupo que exijan tareas comunitarias y que desarrollen actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación de sexos, capacidades, culturas,...
- Favorecer la convivencia tanto entre los propios alumnos / as como entre estos y sus profesores / as, así como con otras personas y entidades de interés cultural.
- Interesar al alumnado en su propio proceso educativo, ampliando al mismo tiempo su formación.

3.11.3 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PLANIFICADAS

Plan de actividades:

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DESTINATARIOS	FECHA
ESPAÑOL	VISITA A EXPOSICIONES PICTÓRICAS EN MUSEOS Y GALERÍAS DE ARTE.	C.	1	C.M. C.A.	NOV.-ABRIL
ESPAÑOL	VISITA A MUSEOS DE CARÁCTER HISTÓRICO O LITERARIO.	C.	3, 5, 10	T.	NOV.-ABRIL
ESPAÑOL	CLUB DE LECTURA. Conferencias y charlas posteriores con autores de libros leídos previamente.	C.	2, 3, 4, 5, 6, 10	T.	NOV.-ABRIL
ESPAÑOL	CHARLAS Y CONFERENCIAS.	C.	2, 4, 5, 13	T.	PTE.
ESPAÑOL	EFEMÉRIDES DEL MUNDO.	C.	2, 3, 4, 10, 12.	C.M. C.S.	LOS DÍAS DE LAS EFEMÉRIDES



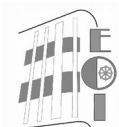
**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

ESPAÑOL	VISITA A CENTRO COMERCIAL	C.	3, 4, 6, 7, 9.	C.B.	PTE.
ITALIANO	VIAJE A ITALIA. *	E.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		ABRIL
ITALIANO	CLASE DE PRIMEROS AUXILIOS.	C.	3, 11	C.A.	NOV.
ITALIANO	ENCUENTRO CON EL CORREDOR DE MARATÓN MARIO FERRI.	C.	3, 4, 6, 9	T.	PTE.
ITALIANO	TALLER DE COCINA.	C.	3, 10, 11	C.B.	PTE.
ITALIANO	FIESTA DE PRESENTACIÓN PARA ALUMNOS DE BÁSICO 1.	C.	3, 4, 9	C.B.	SEPT.
ITALIANO	TALLER DE JIVE.	C.	3, 11	T.	PTE.
ITALIANO	CINEFÓRUM.	C.	3, 4, 5, 10, 13	C.A.	PTE.
ITALIANO	CONCIERTO NAVIDEÑO.	E.	3, 5, 10	T	DICIEMBRE
INGLÉS	OBRA DE TEATRO MUSICAL "THE JUNGLE BOOK".	E.	3, 5, 10	T.	OCTUBRE
INGLÉS	CHRISTMAS Familiarización del alumnado con las costumbres y tradiciones celebradas en Navidad.	E.	3, 5, 10	T.	DICIEMBRE
INGLÉS	VIAJE A ESCOCIA.*	E.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	C.A.	MARZO O ABRIL
INGLÉS	INTERCAMBIO DECCA. Compartir las actividades realizadas en el proyecto DECCA.	C.	1	C.M. C.A. C.S.	MARZO-ABRIL
INGLÉS	TALENT SHOW Explorar y compartir las capacidades creativas de los alumnos.	E.	3, 4, 9, 10	T	FEBRERO

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com

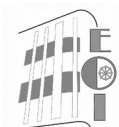


**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

INGLÉS	DECCA	C	1	C.M. C.S.	TODO EL AÑO
INGLÉS ESPAÑOL FRANCÉS	CONCIERTO INTERCULTURAL	E.	2, 3, 4, 5,10, 12.	T.	MARZO
	VISITA A EXPOSICIONES PICTORICAS EN MUSEOS Y GALERÍAS DE ARTE.	C.	1	C.M. C.S.	NOV.-ABRIL
	CONCURSO DE FOTOGRAFÍA.*	E.	2	C.M. C.S.	FEB.-MARZO
FRANCÉS	TALLER DE COCINA. Atelier de Cuisine avec le personnel du restaurant O Soleil.	C.	3, 5, 10, 11	C.B. C.A.	PTE.
FRANCÉS	GASTRONOMÍA. Panorama gastronomique francophone.	C.	3, 5, 10, 11	T.	PTE.
FRANCÉS	Colaboración con la Biblioteca insular en proyecto con escuelas de Senegal.	E.	3, 5, 12	T.	PTE.
FRANCÉS	TALLER DE MOTIVACIÓN positiva, respiración y relajación para los exámenes orales con el profesor Nathan, del estudio de Yoga. "Amarillo".	E.	3, 11	T.	PTE.
FRANCÉS	Concierto.	E.	3, 5, 10	T.	PTE.
FRANCÉS	FRANCOFONÍA La semaine de la Francophonie	C.	3, 4, 5, 10	T.	MARZO
RUSO	AÑO NUEVO RUSO	C.	3, 5, 10	T.	MEDIADOS DE ENERO
RUSO	MASLENITSA Acercamiento al concepto de dvoeverie (doble fe, o sincretismo religioso).	C.	3, 5, 10	T.	FEBRERO



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

RUSO	DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA	C.	3, 5, 10	T.	MARZO
RUSO	DÍA DE LA VICTORIA familiarización con la historia rusa después de la SGM.	C.	3, 5, 10	T.	MAYO
ÁRABE	CHARLAS Y CONFERENCIAS Personas de lengua árabe nativa darán conferencias y posteriores charlas sobre temas culturales.	C.	2, 4, 5, 13	T.	PTE.
ÁRABE	TALLERES en árabe sobre diversos temas de diversa índole y relacionados con el mundo árabe.	C.	3, 5, 10, 11	T.	PTE.

Leyenda:

C: Complementaria.

E: Extraescolar.

CB: ciclo básico (Básico 1 y 2).

CI: ciclo intermedio (intermedio 1 y 2).

CA: ciclo avanzado (Avanzado 1 y 2).

CS: ciclo superior (IC1 y C2).

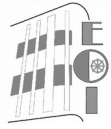
T: Todos (o sea, en todos los niveles de esa lengua, más allá de que, en ocasiones, pero no siempre, pueda ser una actividad abierta al público en general).

PTE: pendiente de concretar la fecha.

*****: Hay una información adicional sobre la actividad que aparecerá más adelante.

LISTA DE OBJETIVOS

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

1	Desarrollar la competencia comunicativa a través del arte, formando parte del proyecto D.E.C.C.A, en el caso de “inglés” o en línea con este proyecto, si es otro idioma ¹ .
2	Es parte del desarrollo de uno de los proyectos docentes del centro. ²
3	Mejorar las destrezas relacionadas con la comprensión.
4	Mejorar las destrezas relacionadas con la expresión.
5	Conocer la cultura de los países en los se habla la lengua que se estudia.
6	Practicar la lengua con hablantes nativos.
7	Practicar situaciones comunicativas aprendidas en clase en un ambiente real.
8	Vivir durante un período de tiempo en un ambiente de inmersión lingüística.
9	Perder la inhibición y vergüenza al usar la lengua que se estudia.
10	Desarrollar y apreciar la sensibilidad y creatividad artística y cultural.
11	Aprender a realizar tareas de la vida ordinaria, de mayor o menor importancia, y de ámbitos diversos, en la lengua estudiada.
12	Conocer y relacionarse con personas de diversas culturas, comprendiendo y respetando las características de cada una.
13	Reflexionar críticamente sobre temas importantes y de actualidad y ser capaz de argumentar al respecto en la lengua que se estudia.

INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE ALGUNAS ACTIVIDADES:

VIAJE A MADRID TRIÁNGULO DEL ARTE

Dentro d ellas actividades Extraescolares del alumnado de los cursos DECCA, se realizará conjuntamente con la Eoi de Telde un viaje cultural de fin de semana 8salida viernes y vueltta el domingo) a Madrid, visitando los museos Thyssen-Bornemiza, prado y Reina Sofia con visitas guiadas en inglés.

Coste de viaje y alojamineto a cargo del alumado

Profesor acompañante.

Fecha: 8 al 10 de abril 2019

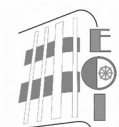
VIAJE A ESCOCIA (DEPARTAMENTO DE INGLÉS).

Fecha: marzo o abril.

Duración: una semana.

1 Todas las características de estas actividades son bien conocidas, por ser parte importantísima del proyecto de centro de la EOI Las Palmas de Gran Canaria. Por ello, desarrollar este objetivo ya presupone varios de los otros objetivos, **sin que sea necesario hacerlos explícitos.**

2 En este caso, la tarea desarrollará los objetivos de ese proyecto, que pueden verse en el lugar de la P.G.A. correspondiente a este.



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Base: Alojamiento: En familias

Nivel del alumnado: de B1.2 en adelante.

Profesora responsable: Rosario Rosales Acosta y Rosario González Martín

Profesores acompañantes: Rosario González Martín.

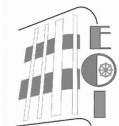
Actividades propuestas: Visita a las Highlands durante fin de semana. Clases diarias de 3 horas y por la tarde diferentes visitas a determinar relacionadas con la cultura escocesa.

Precio: Aproximadamente 1.000 euros

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA (DEPARTAMENTO DE ALEMÁN).

Cuarto Concurso de fotografía convocado para el mes de febrero-marzo, esta vez sobre con temática libre sobre el alemán en Gran Canaria. Plazo de presentación de fotografías: del 23 de febrero al 16 de marzo de 2018, ambos inclusive.

El fallo del jurado compuesto por todos los miembros del Departamento de Alemán se hará público el día 23 de marzo de 2018. La fotografía ganadora recibirá un premio de 100 Euros en concepto de material escolar en la Librería Idiomatica.



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

MÓDULO IV: ÁMBITO PROFESIONAL

- **El programa anual de formación del profesorado.**
- **Criterios para evaluar y revisar los procesos de enseñanza y práctica docente del profesorado.**

4.1.- PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ÚNICO ITINERARIO DE FORMACIÓN

Título: “Impulso de la competencia comunicativa a través de la mediación”

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

1.1. Análisis y diagnóstico de la situación del centro:

Este centro concede mucha importancia a la formación del profesorado, y hasta ahora se ha trabajado en una línea colaborativa de descubrimiento, puesta en práctica y evaluación de prácticas docentes, muy provechosa. Tenemos la intención de seguir en esta línea, y para ello los planes de formación son una plataforma muy adecuada a la realidad y necesidades de nuestro centro.

Según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, y también según los nuevos currículos que entrarán en vigor este curso, en los centros de idiomas hemos de trabajar cinco destrezas para trabajar la **competencia comunicativa** del alumnado, a saber:

- comprensión de textos orales.
- producción y coproducción de textos orales.
- comprensión de textos escritos.
- producción y coproducción de textos escritos.
- mediación.

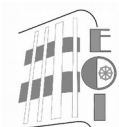
1.2. Necesidades formativas detectadas:

Este claustro está más que familiarizado con las cuatro primeras destrezas, pero todavía tiene dudas acerca de cómo trabajar y evaluar la última de ellas: la mediación.

Según el MCER, *“en las actividades de mediación, el usuario de la lengua no se preocupa de expresar sus significados, sino simplemente de actuar como intermediario entre interlocutores que no pueden comprenderse de forma directa, normalmente (pero no exclusivamente), hablantes de distintas lenguas. Ejemplos de actividades de mediación son la interpretación oral y la traducción escrita, así como el resumen y la paráfrasis de textos de la misma lengua cuando el receptor no comprende la lengua del texto original”*.

Además, este nuevo curso se va a publicar un nuevo Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas y la certificación de idiomas de régimen especial para la Comunidad Autónoma de Canarias, en el que se separa dicha destreza como una habilidad que deberemos evaluar aparte de las anteriores.

Por dichas razones, queremos estar preparados para incorporar esta destreza en nuestras aulas, por lo cual vamos a buscar la manera de formarnos en ella y diseñar actividades específicas para tal efecto, para lo cual



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

necesitaremos trabajar en conjunto todos los departamentos didácticos de esta escuela.

2. OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

2.1. Objetivos finales:

- Mejorar la competencia comunicativa global del alumnado.
- Familiarizarnos con la destreza de “Mediación”, tal y como la describe el MCER.
- Saber diseñar actividades para que los alumnos desarrollen dicha destreza.
- Aunar directrices para evaluar la destreza de “Mediación”.

2.2. Indicadores de los objetivos esperados:

- El profesorado sabe qué implica la destreza de mediación según el MCER.
- El profesorado ha diseñado y compartido actividades de aula y de evaluación con los miembros del claustro.
- El profesorado sabe cómo evaluar la nueva destreza de mediación.
- El alumnado está formado en la destreza de mediación y utiliza estrategias para desarrollarla.

Temáticas: El desarrollo de las competencias: metodología y evaluación.

Objetivos:

1. Conocer posibles actividades de mediación oral y escrita.
2. Diseñar actividades de mediación oral y escrita.
3. Familiarizarse con estrategias de mediación (planificación, ejecución, evaluación y corrección).
4. Dar a conocer dichas estrategias al alumnado.
5. Trabajar la destreza de mediación en el aula.
6. Conocer métodos de evaluación y calificación de dicha destreza.

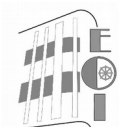
Contenidos formativos:

Competencia comunicativa, competencia estratégica, niveles del Marco Común Europeo de Referencia, mediación, traducción, interpretación, parafraseo, metodologías para la puesta en práctica de la destreza en el aula, indicadores de evaluación.

Secuencias y actividades (temporalización):

Habrán cuatro bloques claramente definidos: formación, planificación, puesta en práctica y evaluación, temporalizados de la siguiente manera:

- Fase I: 5 octubre: ponencia expertas sobre mediación.
- Fase II: 19 de octubre: definición de líneas de investigación y reparto de trabajo.
- Fase III: 9 de noviembre, 14 de diciembre, 11 de enero, 8 de febrero, 22 de febrero, 15 de marzo, 29 de marzo: puesta en común de descubrimientos y diseños de actividades y hallazgos tras puesta en práctica de actividades en el aula. Compartiremos experiencias, dificultades, aprendizajes y soluciones encontradas a lo largo de todo el proceso.
- Fase IV: 18 de abril: evaluación y conclusiones. Propuestas de mejora para el próximo curso.



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

PROYECTOS DE CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

CURSO / ACTIVIDAD	HORAS	MODALIDAD	ENTIDAD A LA QUE SE SOLICITA	
			EOI	DGOIE/CEP
Mediación Lingüística	10 horas	presencial	x	X
Jornadas de EOI Organizadas por APEOI Canarias	15 horas	presencial		x

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Dentro de la formación para prevenir riesgos laborales, se proponen dos actividades formativas, no obligatorias para el profesorado, y en horario de 11.00 a 14.00 horas los viernes siguientes:

Formación:

1. “Primeros Auxilios” a cargo de D^a Fina Ramal, 28 de septiembre de 2018
2. “Risoterapia”, D^a Rosy Farray, fecha a concretar por ponente.

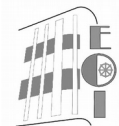
4.2.- CRITERIOS PARA EVALUAR Y REVISAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y PRÁCTICA DOCENTE DEL PROFESORADO.

Entendemos la evaluación como un elemento esencial del proceso de enseñanza aprendizaje que debe aplicarse tanto al aprendizaje de los alumnos como a la **revisión de la práctica docente**.

En este sentido, la evaluación lejos de ser sólo un instrumento de medición de logros y contenidos y que finalmente resultan en una calificación, es un medio que nos permite corregir, además, algunos procedimientos docentes, retroalimenta los mecanismos de aprendizaje y permite plantear nuevas experiencias de aprendizaje.

La evaluación y autoevaluación docente deben servir al menos con dos propósitos:

- 1· Ayudar a los profesores a encontrar nuevas vías que desarrollen sus destrezas profesionales.
- 2 ·Facilitar la planificación del perfeccionamiento y desarrollo profesional individual y



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

colectivo de los docentes.

La reflexión sobre la propia práctica docente es, pues, la mejor vía posible de formación permanente, especialmente, cuando se hace con rigor y con la ayuda de instrumentos válidos.

Se presentan a continuación los criterios que esta EOI propone como evaluación y revisión de los procesos de enseñanza y práctica docente del profesorado. Estos criterios se explicitan en unos cuestionarios, incluidos en los anexos de la PGA dirigidos a alumnado y profesorado:

1. Cuestionario de autoevaluación del profesorado, que recoge un abanico de indicadores sobre distintos aspectos de su práctica docente, agrupados según criterios.
2. Cuestionario de evaluación dirigido al alumnado sobre la práctica docente desde el punto de vista del alumnado.
3. Cuestionario de autoevaluación y reflexión sobre el proceso de aprendizaje.

Criterios a evaluar:

1. **ORGANIZACIÓN DEL AULA**
2. **PLANIFICACIÓN , PROGRAMACIÓN Y PREPARACIÓN DE LAS CLASES**
3. **REALIZACIÓN de la ACTIVIDAD DOCENTE**
4. **CLIMA DEL AULA Y RELACIÓN CON EL ALUMNADO**
5. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
6. **EVALUACIÓN**
7. **ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO**

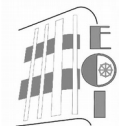
MÓDULO V: ÁMBITO SOCIAL

Objetivos:

- Mejorar los resultados del rendimiento escolar así como las tasas de idoneidad, titulación, absentismo y abandono .
- Favorecer un clima de convivencia positiva en los centros educativos, aceptando la diversidad como elemento enriquecedor y fuente de aprendizaje.
- Plan de convivencia, prevención del absentismo y abandono escolar.
- Acciones para fomentar la participación, colaboración y formación entre todos los sectores de la comunidad educativa.
- Acciones programadas para la apertura del centro al entorno social y cultural.
- Previsión de convenios y acuerdos de colaboración con otras instituciones.
- Plan de acoso escolar

5.1 MEJORAR LOS RESULTADOS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR ASÍ COMO LAS TASAS DE IDONEIDAD, TITULACIÓN, ABSENTISMO Y ABANDONO .

A través del plan de formación del profesorado. Se pretende conseguir mayor unanimidad y homogeneidad en la evaluación y conseguir así una mejor tasa de



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

titulación.

5.2 FAVORECER UN CLIMA DE CONVIVENCIA: PLAN DE CONVIVENCIA, PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

Con el fin de dar posibilidad a aquellos alumnos que están en lista de espera y que no han obtenido plaza, el profesorado dará de baja a aquellos alumnos que no reúnan los requisitos establecidos en el NOF. El profesorado deberá pasar lista en clase y cumplir con los requerimientos de la jefatura de estudios con las bajas de oficio.

El plan de convivencia se encuentra colgado en la web de la escuela.

5.2.- ACCIONES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN Y FORMACIÓN ENTRE TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Plan de formación del profesorado
- Reuniones periódicas con el personal no docente.
- Reuniones del Consejo Escolar
- Reuniones con delegados de alumnado, según calendario previsto

5.3.- COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, ENTIDADES Y COLECTIVOS

Esta escuela se ha distinguido por su apertura a la colaboración con distintas instituciones y colectivos. Además ha sido centro pionero en la realización del servicio social sustitutorio y de los Trabajadores en beneficio de la Comunidad.

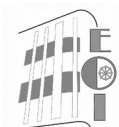
**Colaboración con Proyecto Esperanza: uso del centro para cursos de rehabilitación
Colaboración con exámenes de ICEX y otras instituciones.**

Colaboración con Asociaciones de profesores y otras instituciones educativas que fomenten la formación del profesorado.

12.- COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, ENTIDADES Y COLECTIVOS

Entendemos nuestro centro educativo como servicio a la sociedad, por ello, nuestra EOI está abierta a todas aquellas instituciones que deseen utilizar nuestras aulas y recursos con fines educativos y si ánimo de lucro. Señalamos aquí aquellas instituciones con las que generalmente colaboramos:

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



Institución, entidad o colectivo	Objeto de la colaboración	Coordinación Prevista
		Procedimiento
ICEX	Realización de pruebas	Pruebas
Ministerio de Trabajo e Inmigración	Pruebas de Castellano	Conversaciones orales
Otras instituciones	Exámenes	Pruebas escritas
Asociación de Profesores de EOI de Canarias	Formación pedagógica e intercambio de experiencias docentes	Charlas/talleres, Jornadas
Teléfono de la Esperanza	Formación y prevención	Charlas/talleres

MÓDULO VI: PROYECTOS DOCENTES

- **Proyectos del profesorado**
- **Proyectos Europeos**

13.- PROYECTOS DOCENTES Y EUROPEOS

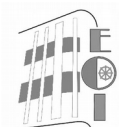
13.1.- PLANES DE MEJORA

Objetivos:

-Potenciar la matrícula del alumnado de ruso y Árabe.

-Mejorar las tasas de absentismo y abandono de estos idiomas, especialmente de árabe.

Breve descripción de la situación de partida	Actuaciones para la mejora	Responsable/s: (quién coordina, quién participa, quién se beneficia...)	Procedimiento de trabajo (temporalización, secuencia, recursos)	Impacto esperado (qué esperamos conseguir, qué consecuencias de las acciones esperamos, nivel de logro cuantitativo-cualitativo...)	Evaluación del proceso: concreción de acciones	Indicadores de evaluación del proceso de mejora	Quién evalúa la actuación, cuándo se evalúa, cómo se evalúa
Bajo número de matrículas en Árabe y/o gran abandono en Árabe/Ruso	Revisar la metodología. Incrementar número de actividades complementarias y extraescolares. Promocionar el	Departamentos correspondientes. -Jefatura de Estudios. Alumnado.	-Mejorar la metodología. -Actividades complementarias y extraescolares. -Jornadas de difusión de la lengua.	-Disminución del absentismo. -Mayor número de alumnos matriculados. -Mejora de las ratios.	-Alto nº de promoción de alumnado. -Mejora en la asistencia del alumnado: bajo absentismo. -Entusiasmo del alumnado.		-Departamentos correspondientes. -Jefatura de Estudios. -CCP -Consejo Escolar Se evalúa al finalizar el 1er cuatrimestre y al finalizar el 2º, fin de curso.



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

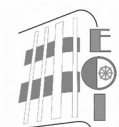
**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

	idioma a través de carteles y dípticos entre el alumnado y público así como en educativos cercanos.		-Charlas de personas relevantes		Incremento de matrícula en próximo curso escolar.	
--	---	--	---------------------------------	--	---	--

13.2.- PROYECTOS DOCENTES DEL PROFESORADO

Objetivo principal:

- Fomentar y potenciar la integración de los contenidos relacionados con el patrimonio natural y cultural de Canarias en las situaciones de aprendizaje.

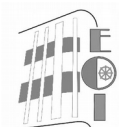


**Gobierno
de Canarias**
35008381

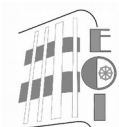
Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

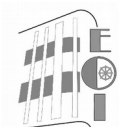
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS DESTACADOS	ACTIVIDAD	CALENDARIO
"Vivir en Gran Canaria" Profesora: Beatriz González Ramírez	<ul style="list-style-type: none">-Mejorar la competencia comunicativa del alumnado atendiendo a todas las destrezas.-Facilitar y motivar la integración del alumnado en su entorno a través de su implicación en las actividades propuestas.-Promover el interés del alumnado por mejorar su conocimiento del medio físico y cultural en el que vive.-Motivar al alumnado a compartir su visión y experiencia de la vida en Gran Canaria con otros compañeros.-Mejorar la práctica docente con herramientas que aportan dinamismo a las clases.	Además de poner el blog a disposición del alumnado para su expresión se realizarán varias actividades específicas y de alcance general a todo el alumnado de ELE de la Escuela para dinamizar el proyecto: 1) II Muestra de Fotografía Digital. Los alumnos participantes presentarán fotografías originales en formato digital, guiados por un motivo. Las fotografías seleccionadas se expondrán para toda la Escuela. 2) El mundo en Gran Canaria. Los alumnos reflexionarán sobre sus ciudades en contraste con Las Palmas. Podrán presentar fotos o textos. 3) Concurso de relato breve. Los alumnos serán guiados por un motivo. Los relatos serán corregido gramaticalmente por la profesora antes de entrar en concurso.	Durante todo el año
"La interculturalidad día a día" Profesora: Eva Cruz Cruz	-Desarrollar habilidades sociales que mejoren la convivencia y el respeto hacia culturas diferentes dentro y fuera del aula.	Exposición informativa de fiestas y fichas didáctica.	Durante todo el año



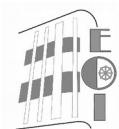
	<p>-Fomentar la curiosidad por lo diferente para llegar a entender las realidades ajenas.</p> <p>-Adquirir hábitos reflexivos que fomenten la relación intercultural entre personas. -Construir un espacio que favorezca el debate, el intercambio de opiniones y experiencias entre el alumnado.</p> <p>-Incrementar la competencia comunicativa a través de la búsqueda de información en distintas fuentes.</p> <p>-Mejorar el desarrollo de las destrezas comprensivas y expresivas a partir de la exposición de textos orales y escritos en distintos medios y soportes.</p> <p>-Crear un catálogo, a través de las fichas que vayan creando los alumnos/as, para que quede como un fondo de documentación en el Departamento de Español.</p>		
<p>”La competencia comunicativa oral como elemento clave para el Profesorado CLIL” Profesora: Carolina Castellano Ortega</p>	<p>.- Adquirir mayor soltura y fluidez en la competencia lingüística (fonológica, léxico semántica, gramatical y ortográfica y ortoépica), en la competencia pragmática, competencia sociolingüística y competencia cultural e intercultural desarrollando la destreza lingüística de la expresión oral para desenvolverse en una cierta variedad de contextos sociales. Así mismo, se abarcan contenidos que tienen estrecha relación con algunas áreas temáticas de interés para el Profesorado CLIL, aunque siempre de forma general.</p> <p>- Proporcionar a los alumnos la suficiente práctica en la destreza comunicativa de la expresión oral para que mejoren esta competencia.</p> <p>.- Familiarizar al alumnado con distintos acentos a través de comprensiones auditivas, que servirán para establecer hilos de conversación y debates entre los participantes, y así mejorar igualmente la comprensión oral.- Capacitar al alumnado para utilizar el idioma con cierta soltura y eficacia en situaciones habituales y de trabajo.</p>	<p>Curso de 35 y/o 70 horas para profesorado de primaria y secundaria</p>	<p>Todo el año. Cursos cuatrimestrales.</p>
<p>“Aprender Francés creando una revista” Profesora Carmen González Álvarez</p>	<p>Los OBJETIVOS GENERALES son los siguientes:</p> <p>-Potenciar la iniciativa , la capacidad de expresión, la creatividad , la autonomía y las relaciones humanas mediante el trabajo en equipo.</p> <p>- Ser un elemento dinamizador del alumnado de Francés de esta EOI</p> <p>-Introducir los medios de comunicación y las TICS en el proceso de enseñanza- aprendizaje y valorar los aportes provenientes de su utilización .</p> <p>-Crear un recurso educativo alternativo donde el alumno desarrolle sus capacidades .</p>	<p>Revista</p>	<p>Todo el curso</p>



	<p>-Conocer el proceso de elaboración y las partes que componen una revista.</p> <p>-Desarrollar estrategias de escritura de diversas tipologías textuales , haciendo textos coherentes, precisos y con variedad léxi</p> <p>-Incorporar vivencias , experiencias y apreciaciones sobre la realidad personal y el mundo que nos rodea desde un punto de vista analítico.</p> <p>-Mejorar la práctica docente con nuevas herramientas en el aula que resulten motivadoras para el alumnado</p> <p>-Profundizar en el conocimiento mutuo del alumnado , mediante las actividades que tendrán que realizar en grupo y fuera del aula para la realización de este proyecto.</p> <p>- Asumir una postura personal , crítica y reflexiva acerca del trabajo realizado por ellos en el aula y la metodología utilizada.</p> <p>- Vencer el miedo al ridículo, reflexionar y ser el motor de su propio proceso de enseñanza – aprendizaje, atreviéndose a publicar aquellas actividades que diseñen.</p> <p>- Revalorizar y autoevaluar el trayecto formativo alcanzado.</p> <p>-Intercambiar experiencias y conocimientos en el campo de las nuevas tecnologías que tendrán que utilizar para poder llevar a cabo el proyecto</p> <p>-Interactuar entre ellos y motivarse mutuamente para mejorar cada día en el aprendizaje de la lengua francesa.</p> <p>-Divulgar las actividades que se realizan en el aula.</p>		
<p>Desarrollo de la competencia comunicativa a través del arte Profesor: José Luis García García</p>	<p>Los principales objetivos del proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mejorar la enseñanza y la metodología a través del arte, elementos visuales e imágenes. ■ Promover el conocimiento de otras culturas europeas a través del arte. ■ Mejorar la competencia lingüística escrita y oral. ■ Descubrir las galerías de arte y los museos como herramienta para enriquecer el aprendizaje de la lengua. ■ Desarrollar el pensamiento crítico y lingüístico. ■ Crear conciencia de grupo entre el alumnado para desarrollar el conocimiento colectivo y la intelectualidad. ■ Desarrollar el compromiso cívico a 	<p>Visionado de obras de arte en clase y visitas a museos.</p>	<p>Todo el curso</p>



	<p>través de la participación y diálogo cultural así como las habilidades democráticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desarrollar las inteligencias múltiples, especialmente la inteligencia visual - espacial y lingüística en la educación de adultos. ■ Promover la creatividad del alumnado participante. ■ Motivar la visita a museos y galerías de arte como elemento enriquecedor de la vida de un adulto. 		
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS DESTACADOS	ACTIVIDAD	CALENDAR IO
<p>#Beyond the classroom Profesora: María López Pascua</p>	<p>Objetivos del alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Competencia comunicativa y sociolingüística ■ Conocer otros aspectos socioculturales ■ Aprender con textos orales y escritos auténticos y de actualidad ■ Trabajar con una variedad de acentos ■ Competencia estratégica ■ Desarrollar el aprendizaje autónomo ■ Crear hábitos de estudio autónomo, esenciales para el aprendizaje permanente ■ Ampliar su red personal de aprendizaje (PLN) <p>4.2 Objetivos del docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Propiciar un aprendizaje significativo ■ Motivar al alumnado y reducir la tasa de absentismo, ya que facilita seguir el ritmo de la clase en caso de inasistencia ■ Facilitar un entorno con un público real para sus producciones escritas ■ Fomentar una comunicación auténtica fuera del aula ■ Desarrollar la creatividad ■ Crear un banco de material auténtico para el nivel C 		<p>Todo el curso</p>
<p>“Club de lectura” Profesora: Ana Belén de la Fe Ojeda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Leer obras literarias en español de distintas épocas, autores y temáticas. ■ Fomentar el hábito de lectura en el alumnado como una herramienta muy importante a la hora de mejorar su competencia lingüística en español. ■ Fomentar los intercambios entre distintos grupos-clase que compartan la misma lectura. ■ Conocer y dialogar con autores canarios a través de un encuentro literario. ■ Mejorar el léxico y la ortografía del alumnado a través de la lectura. ■ Mejorar el desarrollo de las destrezas comprensivas y expresivas de textos escritos y orales en los encuentros literarios. ■ Desarrollar habilidades sociales y el respeto hacia las opiniones diversas ante un mismo hecho literario. ■ Fomentar la curiosidad del alumnado para 	<p>Actividades diversas, en coordinación con Vicedirección en torno a la lectura de libros de literatura española, como:</p> <p>Lectura de una serie de libros y posterior libro-forum de todos los alumnos que hayan querido participar.</p> <p>En ocasiones, contaremos con la asistencia del propio escritor que dará una charla sobre su libro.</p> <p>También se podrá visionar películas o fragmentos de</p>	<p>Todo el curso.</p>



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

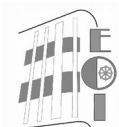
**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

	<p>aumentar su conocimiento en relación al autor, época ... Que el alumno pueda expresar opiniones y sentimientos de su mundo personal.</p>	<p>películas basadas en esos libros. Participación en encuentro de clubes de lectura de la Biblioteca Insular. Otras actividades varias, relacionadas con el fomento de la lectura y el uso de la biblioteca.</p>	
<p>Uso De La Publicidad En La Clase De Inglés Profesor: Ramiro González González</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Afianzar y desarrollar la expresión oral ■ Consolidar y desarrollar el manejo de las estructuras gramaticales que se estudian en el nivel ■ Consolidar y ampliar el vocabulario ■ Contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa <p>Promover el aprendizaje autónomo</p>	<p>Se procurará que en cada unidad didáctica haya alguna actividad comunicativa de este proyecto, que tendrá una de las siguientes formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyección de anuncios gráficos a partir de internet o escaneados de prensa escrita. <p>Descripción de la imagen. (adjetivos, sustantivos, preposiciones)</p> <p>Descripción de la acción. (verbos, preposiciones, adverbios)</p> <p>Interpretación del mensaje. (explicar por qué y cómo consigue sus objetivos)</p>	<p>Todo el curso</p>

MÓDULO VI: CONCRECIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

La Programación General Anual será evaluada por los distintos estamentos del centro según el siguiente calendario.

Calle Fernando Guanarteme 51
35007 Las Palmas de Gran Canaria
Telf. (00) 34 928 266056
Fax 0034 928 276940
35008381@gobiernodecanarias.org
www.eoilpgc.com



**Gobierno
de Canarias**
35008381

Consejería de Educación
y Universidades

**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

Claustro del profesorado:

Una vez finalizado el primer cuatrimestre. enero 2019

Fin de curso: junio 2019

Consejo Escolar:

Una vez finalizado el primer cuatrimestre. 25 de enero 2019

Finales de junio o principios de julio 2019

Comisión Pedagógica: mensualmente

Este documento tiene el Vº Bº del Consejo Escolar de la EOI y la aprobación del director del centro, según Resolución de 29 de octubre de 2018.