



BASICO 2	
	El alumno es capaz de
Comprensión oral	<p>Comprender lo suficiente como para poder enfrentarse a necesidades concretas siempre que el discurso esté articulado con claridad y lentitud.</p> <p>Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud.</p>
Expresión e Interacción Oral	<p style="text-align: center;">EN EXPRESIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir su lugar de residencia y la gente que conoce. • Presentarse al igual que a su familia y a sus amigos (identidad, trabajo, tiempo Libre, domicilio, etc.) • Describir su situación personal. • Resumir las informaciones más importantes que le conciernen respecto al tema de su intervención y producir textos orales breves y sencillos, en un registro neutro aunque se hagan pausas y se titubee. • Describir una experiencia reciente. • Describir un proyecto. <p style="text-align: center;">EN INTERACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, de manera sencilla, con la condición de que el interlocutor esté dispuesto a repetir o reformular sus frases más despacio y a ayudar a formular lo que se intenta decir. • Hacer preguntas sencillas sobre temas que le son familiares o sobre lo que se necesita en este momento, y contestar a preguntas de este tipo. • Participar en conversaciones breves, en situaciones sencillas y habituales (encuentro, compras, pedir información) sin que el interlocutor evidencie grandes dificultades en entender. • Hacer preguntas y contestar a la vez sobre diversos temas o de su especialidad, cuando dichas preguntas no requieran intervenciones largas ni tomas de posición personales. • Comunicar en una situación sencilla y habitual para la cual se ha estado preparando, que sólo incluya un intercambio sencillo y directo de información, sobre actividades y temas que le son familiares.



Comprensión es- crita	El alumno es capaz de comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro, referidos a asuntos de la vida cotidiana y siempre que se pueda volver a leer y utilizar el diccionario.
Expresión escrita	El alumno es capaz de escribir correctamente textos breves y de estructura sencilla referidos a asuntos de la vida cotidiana, utilizando algunos recursos de cohesión tales como conectores y convenciones ortográficas y de puntuación elementales



BASICO 2



	El alumno es capaz de
Comprensión oral	<p>Comprender lo suficiente como para poder enfrentarse a necesidades concretas siempre que el discurso esté articulado con claridad y lentitud.</p> <p>Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud.</p>
Expresión e Interacción Oral	<p>EN EXPRESIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir su lugar de residencia y la gente que conoce. • Presentarse al igual que a su familia y a sus amigos (identidad, trabajo, tiempo Libre, domicilio, etc.) • Describir su situación personal. • Resumir las informaciones más importantes que le conciernen respecto al tema de su intervención y producir textos orales breves y sencillos, en un registro neutro aunque se hagan pausas y se titubee. • Describir una experiencia reciente. • Describir un proyecto. <p>EN INTERACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, de manera sencilla, con la condición de que el interlocutor esté dispuesto a repetir o reformular sus frases más despacio y a ayudar a formular lo que se intenta decir. • Hacer preguntas sencillas sobre temas que le son familiares o sobre lo que se necesita en este momento, y contestar a preguntas de este tipo. • Participar en conversaciones breves, en situaciones sencillas y habituales (encuentro, compras, pedir información) sin que el interlocutor evidencie grandes dificultades en entender. • Hacer preguntas y contestar a la vez sobre diversos temas o de su especialidad, cuando dichas preguntas no requieran intervenciones largas ni tomas de posición personales. • Comunicar en una situación sencilla y habitual para la cual se ha estado preparando, que sólo incluya un intercambio sencillo y directo de información, sobre actividades y temas que le son familiares.
Comprensión escrita	El alumno es capaz de comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro, referidos a asuntos de la vida cotidiana y siempre que se pueda volver a leer y utilizar el diccionario.
Expresión escrita	El alumno es capaz de escribir correctamente textos breves y de estructura sencilla referidos a asuntos de la vida cotidiana, utilizando algunos recursos de cohesión tales como conectores y convenciones ortográficas y de puntuación elementales





