

Nota	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA – INTERMEDIO 2
9-10	El alumno es capaz de escribir distintos tipos de textos de mayor complejidad que el nivel requerido, con fluidez notable y utilizando estructuras y vocabulario rico, variado y adecuado. El alumno tiene un nivel B1++ de la lengua.
8	El alumno es capaz de escribir sin dificultad textos de un nivel superior al requerido, aunque comete errores en las estructuras de nivel superior. Los errores no dificultan la comprensión. El vocabulario, rico y variado, se corresponde con un nivel B1+ de la lengua.
7	El alumno es capaz de escribir textos con facilidad y corrección. Puede usar correctamente estructuras y propios del nivel. El vocabulario es rico y variado dentro del nivel. Usa de forma ocasional vocabulario o estructuras de un nivel superior.
6	El alumno es capaz de cumplir todas las tareas propias del nivel , y escribe textos con bastante facilidad y corrección . El vocabulario es amplio dentro del nivel.
5	<p>El alumno puede rellenar formularios y cuestionarios.</p> <p>El alumno puede, de manera breve, escribir su currículum vitae, y transmitir o solicitar información puntual a amigos y colegas usando diferentes canales de comunicación.</p> <p>El alumno puede escribir cartas personales pidiendo o dando información y narrando acontecimientos.</p> <p>El alumno es capaz de expresar sentimientos variados.</p> <p>El alumno puede describir en una carta personal tramas de películas y libros, o comentar actividades culturales.</p> <p>Es capaz de responder por escrito a anuncios, y pedir información específica sobre productos, viajes o cursos.</p> <p>Los textos para expresar opiniones personales en correspondencia formal e informal son sencillos, pero coherentes.</p> <p>Es capaz de explicar su punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas e inconvenientes de varias opciones.</p> <p>Es capaz de redactar informes sencillos sobre temas de la vida cotidiana.</p> <p>La corrección gramatical es bastante alta dentro del nivel. El vocabulario es adecuado al nivel. No comete errores que provoquen incompreensión.</p>
4	El alumno es capaz de escribir textos con una corrección tal que sólo ocasionalmente se ve dificultada la comprensión. Tiene algunos errores en las estructuras propias del nivel . El vocabulario no es siempre adecuado para el nivel.
3	El alumno sólo puede escribir textos con dificultad . Las estructuras y vocabulario empleados dificultan bastante la comprensión . Más de la mitad de las frases contienen errores. Dispone de un vocabulario limitado para el nivel requerido.
2	El alumno no cumple parte de los objetivos de la tarea . Dispone de vocabulario y estructuras muy limitados para el nivel . Comete muchos errores que interfieren en la comprensión del mensaje.
0-1	El alumno cambia el tema , o no cumple el objetivo comunicativo propuesto, o el vocabulario es impropio de su nivel , o la mayoría de las frases tienen errores que dificultan o imposibilitan la comprensión , o la caligrafía dificulta la comprensión del mensaje.