

Nota	<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXPRESIÓN ORAL NIVEL INTERMEDIO 1</p>
10	Realiza las tareas con éxito, y además, se arriesga en el uso de estructuras gramaticales y léxicas de un nivel superior.
8-9	<p>El alumno realiza las tareas con éxito, mostrando Muestra seguridad. Discurso perfectamente cohesionado y rico en léxico.</p> <p>Presenta un vocabulario amplio y apropiado en contextos conocidos.</p> <p>Presenta algún error ocasional en las estructuras y vocabulario del nivel.</p> <p>Manifiesta una gran fluidez en contextos conocidos.</p> <p>Articula todos los sonidos individuales correctamente.</p>
7	<p>El alumno se comunica satisfactoriamente. Presenta un vocabulario adecuado para el nivel. Discurso bien cohesionado</p> <p>Domina las estructuras del nivel, lo que le permite expresarse con eficacia, naturalidad y precisión.</p> <p>Pronuncia los sonidos individuales con suficiente corrección. Une las frases con un ritmo y entonación constante.</p>
6	<p>El alumno realiza las tareas de forma correcta. Apenas comete errores y presenta un vocabulario adecuado para el nivel. Discurso cohesionado.</p> <p>Domina las estructuras del nivel, lo que le permite expresarse con eficacia y precisión.</p> <p>En ocasiones titubea, pero se comunica con eficacia y naturalidad.</p> <p>Pronuncia los sonidos individuales con suficiente corrección. Une las frases con un ritmo y entonación constante.</p>
5	<p>El alumno realiza las tareas de forma correcta. Se comunica adecuadamente.</p> <p>Presenta un vocabulario apropiado para el nivel, aunque tiene problemas cuando se tratan temas más abstractos.</p> <p>Domina las estructuras básicas del nivel, pero tiene cierta dificultad con estructuras más complejas.</p> <p>Muestra seguridad en contextos conocidos, aunque tiene cierta dificultad cuando se tratan temas más abstractos. Articula los sonidos con suficiente corrección. Se le entiende perfectamente.</p>
4	<p>El alumno se comunica de una manera casi aceptable para el nivel. Presenta un vocabulario sencillo pero insuficiente. Además, muestra dudas en el uso de expresiones e de ideas sencillas y/o tiene problemas al utilizar las estructuras estudiadas.</p> <p>Además, titubea en contextos conocidos y presenta una mayor dificultad para expresarse cuando se tratan temas más abstractos.</p> <p>No presenta problemas serios en la pronunciación de palabras aisladas.</p>
3	<p>El alumno comprende lo que se le formula pero tarda mucho en reaccionar por lo que, en ocasiones, es necesario repetirle la pregunta o el comentario.</p> <p>Presenta un vocabulario simple, repetitivo y muy genérico.</p> <p>Comete algún error básico y muchos errores al intentar utilizar las estructuras vistas en clase. No suele corregirse.</p> <p>Se expresa con poca soltura y adecuación para el nivel. Presenta algunos errores básicos en la pronunciación de palabras.</p>
2	<p>El alumno muestra dificultad para comunicarse a un nivel básico. No siempre entiende lo que se le pregunta o comenta.</p> <p>Presenta un vocabulario muy escaso y/o poco apropiado.</p> <p>Distorsiona las estructuras aprendidas en clase y nunca se corrige. Además, comete errores con estructuras de niveles inferiores.</p> <p>Tiene un discurso inconexo. Presenta errores muy básicos en su pronunciación.</p>
1	<p>El alumno se expresa con dificultad. Se le entiende con dificultad.</p> <p>Presenta escasez de vocabulario.</p> <p>No maneja las funciones gramaticales básicas. No utiliza estructuras vistas en clase.</p> <p>Es incapaz de hacer un discurso coherente. Tiene serios problemas para unir ideas.</p> <p>Su pronunciación, acento y entonación son muy deficientes.</p>

