

Nota	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA INTERMEDIO 1
9-10	El alumno es capaz de escribir textos de mayor complejidad que el nivel requerido, utilizando estructuras <b>más complejas y vocabulario más amplio del nivel. El alumno tiene un nivel B1 de la lengua</b>
8	El alumno es capaz de escribir sin dificultad textos de un <b>nivel superior al requerido, aunque comete errores en las estructuras de nivel superior</b> . Los errores no dificultan la comprensión. <b>El vocabulario es rico y amplio dentro del nivel.</b>
7	El alumno <b>es capaz de cumplir todas las tareas propias del nivel</b> . El alumno es capaz de escribir textos utilizando un <b>vocabulario amplio y variado</b> dentro del nivel. <b>Usa de forma ocasional vocabulario o estructuras de un nivel superior</b>
6	El alumno <b>es capaz de cumplir todas las tareas propias del nivel</b> . El alumno <b>es capaz de escribir textos utilizando un vocabulario amplio dentro del nivel.</b>
5	El alumno es capaz de escribir textos sencillos, relativos a temas generales, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión adecuadas, en un registro neutro. El alumno es capaz de producir mensajes escritos sencillos, tales como instrucciones, indicaciones o descripciones relacionadas con ámbitos y temas conocidos con los que ya está familiarizado. El alumno es capaz de comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación. El alumno es capaz de narrar una historia que verse sobre un tema de su interés. El alumno es capaz de escribir cartas personales describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos. La corrección gramatical y el vocabulario es adecuada al nivel. No comete errores que provoquen incomprensión
4	El alumno es capaz de <b>escribir textos con una corrección que sólo ocasionalmente dificulta la comprensión. Comete algunos errores en las estructuras propias del nivel. El vocabulario no es siempre adecuado para el nivel.</b>
3	El alumno es capaz de <b>escribir textos con dificultad. Las estructuras y vocabulario empleado dificultan bastante la comprensión. Más de la mitad de las frases contienen errores. Dispone de un vocabulario limitado para el nivel requerido</b>
2	El alumno <b>no cumple parte de los objetivos de la tarea</b> . Dispone de <b>vocabulario y estructuras muy limitadas para el nivel. Comete muchos errores que interfieren en la comprensión del mensaje</b>
0-1	El alumno <b>no cumple el objetivo de la tarea propuesta</b> . La mayoría de las <b>frases tienen errores que dificultan o imposibilitan la comprensión</b> . El alumno <b>no es capaz de expresarse e interactuar de forma escrita.</b>