

NOTA	CRITERIOS DE CALIFICACION COMPRESION ORAL INTERMEDIO 1
9-10	<p>El alumno es capaz de comprender correctamente textos orales que presentan un mayor grado de exigencia que el requerido para el nivel.</p> <p>El alumno es capaz de identificar fácilmente tanto las ideas principales como la información más detallada de debates, entrevistas, programas de radio o televisión y discursos más extensos y con una cantidad de información bastante mayor, exhibiendo un nivel de comprensión oral claramente superior al estipulado para el nivel.</p> <p>El alumno demuestra tener un Nivel B1+ de la lengua.</p>
8	<p>El alumno es capaz de entender textos orales que presentan un mayor grado de exigencia que el requerido para el nivel, como por ejemplo debates, entrevistas, programas de radio o televisión y discursos algo más extensos y con una carga de información algo mayor, sobre temas cotidianos y actuales y asuntos de interés personal o profesional que tienen lugar en la escuela, en el trabajo, durante el tiempo de ocio, etc.</p> <p>El alumno está muy próximo a alcanzar el Nivel B1+ de la lengua.</p>
7	<p>El alumno es capaz de comprender fácilmente las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan temas cotidianos que tengan lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo libre, etc.</p> <p>Es capaz de comprender tanto las ideas principales como la información más específica de muchos programas de radio o televisión, debates, entrevistas, etc. sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional cuando la articulación es relativamente lenta, la pronunciación es clara y el nivel de lengua es estándar.</p> <p>El alumno demuestra un nivel de comprensión que está algo por encima del requerido para el nivel, lo que le permite comprender y seguir el hilo de lo que escucha con bastante facilidad.</p>
6	<p>El alumno es capaz de comprender sin dificultad las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan temas cotidianos</p> <p>Es capaz de comprender las ideas principales de muchos programas de radio o televisión, debates, entrevistas, etc. sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, siempre que la articulación sea relativamente lenta, con una pronunciación clara y un nivel de lengua estándar.</p> <p>Es capaz de entender sin dificultad información más específica que le permite una comprensión algo más precisa y detallada de lo que escucha.</p>
5	<p>El alumno es capaz de comprender sin dificultad las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan temas cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo libre, etc.</p> <p>Generalmente es capaz de comprender las ideas principales de muchos programas de radio o televisión, debates, entrevistas, etc. sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, siempre que la articulación sea relativamente lenta, con una pronunciación clara y un nivel de lengua estándar.</p>
4	<p>El alumno es capaz de comprender con poca dificultad las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan temas cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo libre, etc.</p> <p>En general es capaz de comprender las ideas principales de muchos programas de radio o televisión, debates, entrevistas, etc. sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, aunque en ocasiones necesite realizar un esfuerzo algo mayor, y siempre que la articulación sea relativamente lenta, con una pronunciación clara y un nivel de lengua estándar.</p>
3	<p>El alumno tiene dificultad a la hora de entender un texto oral para este nivel. Es capaz de comprender solo algunas de las ideas principales, lo que le impide seguir con facilidad el hilo de lo que escucha.</p>
2	<p>El alumno es capaz de reconocer frases sueltas y palabras aisladas, pero no logra entender las ideas principales del discurso.</p>
0-1	<p>El alumno es incapaz de entender un texto oral para este nivel.</p>