

NOTA	<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE ÉVALUACIÓN COMPRESIÓN DE LECTURA INTERMEDIO 1</p>
9-10	<p>El alumno lee y comprende con rapidez textos externos y de considerable complejidad (instrucciones extensas, contenido de noticias), así como localiza y extrae información de ellos, contando con un vocabulario de lectura amplio, aunque teniendo dificultad con algunas expresiones. El alumno posee un nivel A+ en la comprensión lectura.</p>
8	<p>El alumno lee y comprende textos extensos con soltura y eficacia, localiza y extrae información sobre ellos, aunque tiene que volver a leerlos</p>
7	<p>El alumno es capaz de leer y comprender textos de cierta dificultad al requerido para su nivel y/o deduce el sentido por el contexto.</p>
6	<p>El alumno comprende y lee las intenciones comunicativas, con rapidez, los puntos principales y la información de textos escritos claros y con una buena organización y estructura, sobre temas actuales o relacionados con la propia especialidad (notas, cartas, instrucciones, artículos sencillos de periódicos), aunque no entienda toda la información.</p>
5	<p>El alumno es capaz de comprender textos redactados en una lengua e uso habitual y cotidiano (instrucciones sencillas, cartas sencillas, catálogos y documentos oficiales breves). Asimismo, El alumno es capaz de reconocer ideas significativas de artículos sencillos sobre temas cotidianos.</p>
4	<p>El alumno es capaz de captar con cierta dificultad la intención comunicativa, los puntos principales y relevantes, el registro formal e informal de textos breves y sencillos en lengua estándar sobre temas corrientes, pero apoyándose en el contexto, extrae información concreta pero de textos sencillos.</p>
3	<p>El alumno tiene bastante dificultad para entender la intención comunicativa, vocabulario y expresiones propios de estos textos, haciendo uso de fuentes externas (diccionario, traducción...)</p>
2	<p>El alumno presenta profundas dificultades para comprender las ideas principales y los registros en textos sencillos y en lengua estándar.</p>
0-1	<p>El alumno es incapaz de entender un texto para este nivel.</p>

