

Nota	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXPRESIÓN ORAL BÁSICO 2
10	El alumno es capaz de realizar la tarea de forma excelente. El alumno muestra seguridad, confianza y precisión en el uso de los contenidos programados. Uso de unas estructuras gramaticales y de un vocabulario <b>preciso</b> . El alumno produce un discurso <b>fluido</b> y bien <b>cohesionado</b> . Alcanza un nivel <b>A2+</b> .
8-9	El alumno es capaz de realizar las tareas propuestas con éxito, usando <b>gran variedad</b> de estructuras gramaticales propias del nivel, con fluidez y pronunciación <b>apropiadas</b> . Y se muestra seguro en la consecución de la tarea que consigue con éxito.
7	El alumno es capaz de realizar las tareas adecuadamente con <b>escasas</b> pausas e interrupciones, sin necesidad de repetir o parafrasear. Escasos errores gramaticales. Muestra confianza.
6	El alumno es capaz de realizar las tareas adecuadamente con <b>pocas</b> pausas y pocas interrupciones. Muestra seguridad y se comunica sin problemas.
5	El alumno es capaz de realizar <b>tareas de forma breve y sencilla</b> , comprensible, adecuada y coherente, relacionadas con las situaciones e intereses más inmediatos y habituales, siempre que su interlocutor hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones.
4	El alumno realiza las tareas con <b>dificultad</b> , con <b>pausas e interrupciones</b> . Muestra <b>poca seguridad</b> . Comete <b>errores</b> gramaticales en estructuras propias del nivel.
3	Las tareas las realiza con <b>muchas pausas e interrupciones</b> , con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos. <b>Comete errores</b> gramaticales en estructuras propias del nivel.
2	El alumno tiene <b>dificultad</b> para realizar la tarea incluso si se le repite. <b>Muchos errores</b> gramaticales. No utiliza léxico apropiado.
1	El alumno es <b>incapaz de realizar la tarea</b> . Y si lo hace, es con <b>gran dificultad</b> y/o <b>muchos errores</b> gramaticales y léxicos.