

Nota	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA B2
9-10	El alumno es capaz de escribir textos de mayor complejidad que el nivel requerido, utilizando estructuras más complejas y vocabulario más amplio del nivel. El alumno tiene un nivel A+ de la lengua
8	El alumno es capaz de escribir sin dificultad textos de un nivel superior al requerido, aunque comete errores en las estructuras de nivel superior. Los errores no dificultan la comprensión. El vocabulario es rico y amplio dentro del nivel.
7	El alumno es capaz de cumplir todas las tareas propias del nivel. El alumno es capaz de escribir textos utilizando un vocabulario amplio y variado dentro del nivel. Usa de forma ocasional vocabulario o estructuras de un nivel superior
6	El alumno es capaz de cumplir todas las tareas propias del nivel. El alumno es capaz de escribir textos utilizando un vocabulario amplio dentro del nivel.
5	El alumno es capaz de escribir postales y mensajes sencillos relativos a las necesidades inmediatas. El alumno es capaz de escribir cartas personales sencillas; por ejemplo agradeciendo algo a alguien El alumno es capaz de escribir textos breves y de estructura sencilla en un registro neutro. El alumno es capaz de utilizar recursos de cohesión requeridos en el nivel. La corrección gramatical es bastante alta dentro del nivel. El vocabulario es adecuado al nivel. No comete errores que provoquen incomprensión
4	El alumno es capaz de escribir textos con una corrección que sólo ocasionalmente dificulta la comprensión. Comete algunos errores en las estructuras propias del nivel. El vocabulario no es siempre adecuado para el nivel.
3	El alumno es capaz de escribir textos con dificultad. Las estructuras y vocabulario empleado dificultan bastante la comprensión. Más de la mitad de las frases contienen errores. Dispone de un vocabulario limitado para el nivel requerido
2	El alumno no cumple parte de los objetivos de la tarea. Dispone de vocabulario y estructuras muy limitadas para el nivel. Comete muchos errores que interfieren en la comprensión del mensaje
0-1	El alumno no cumple el objetivo de la tarea propuesta. La mayoría de las frases tienen errores que dificultan o imposibilitan la comprensión. El alumno no es capaz de expresarse e interactuar de forma escrita.