

NOTA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXPRESIÓN ORAL BÁSICO 1
10	El alumno es capaz de realizar las tareas propuestas con éxito, usando gran variedad de estructuras gramaticales propias del nivel con fluidez y pronunciación apropiadas. Y se muestra seguro en la consecución de la tarea que consigue con éxito. Se arriesga con éxito en el uso de estructuras gramaticales y léxicas de un nivel superior.
8-9	El alumno es capaz de realizar las tareas propuestas con éxito, usando gran variedad de estructuras gramaticales propias del nivel con fluidez y pronunciación apropiadas. Y se muestra seguro en la consecución de la tarea que consigue con éxito.
7	El alumno es capaz de participar en una conversación de forma sencilla sin necesidad de repetir o parafrasear. Muestra confianza en la consecución de la tarea, que realiza con éxito.
6	El alumno es capaz de participar en una conversación de forma sencilla sin dificultad , siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o decirlo con otras palabras a una velocidad más lenta. Muestra seguridad y se comunica sin problemas.
5	El alumno es capaz de participar en una conversación de forma sencilla sin problemas, siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o decirlo con otras palabras a una velocidad más lenta. No titubea en respuestas apropiadas al contexto, tiene muy pocas dudas con las estructuras gramaticales y se comunica suficientemente para su nivel. Puede titubear con estructuras y vocabulario no correspondiente a su nivel.
4	El alumno es capaz de participar en una conversación de forma sencilla con algunas dudas, siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o decirlo con otras palabras a una velocidad más lenta. Consigue comunicarse aunque titubea , tiene ciertas dudas con estructuras gramaticales propias del nivel y se comunica de manera básica para el nivel.
3	El alumno es capaz de participar en una conversación de forma sencilla con dificultad , siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o decirlo con otras palabras a una velocidad más lenta. Se comunica con dificultad, comete errores con estructuras gramaticales propias del nivel.
2	El alumno tiene dificultad para participar en una conversación de forma sencilla, incluso cuando la otra persona repite lo que ha dicho o lo dice con otras palabras a una velocidad más lenta. Tiene problemas de comunicación básicos y la consecución de la tarea es insuficiente.
1	El alumno es incapaz de participar en una conversación de forma sencilla, incluso cuando la otra persona repita lo que ha dicho o lo diga con otras palabras a una velocidad más lenta. Es incapaz de comunicarse al nivel más básico.