

Nota	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA - BASICO 1
9-10	Uso de las capacidades y de lengua claramente dentro del nivel A2 del Marco.
8	El alumno es capaz de ofrecer información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información. Escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, <b>con una organización y cohesión elementales en un registro neutro y con un control de los recursos lingüísticos de manera muy satisfactoria para el nivel.</b>
7	El alumno es capaz de ofrecer información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información. Escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, <b>con una organización y cohesión elementales en un registro neutro y con un control de los recursos lingüísticos amplio</b>
6	El alumno es capaz de ofrecer información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información. Escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, <b>con una organización y cohesión elementales en un registro neutro y con un control suficiente de los recursos lingüísticos</b>
5	El alumno es capaz de ofrecer información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información. Escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión elementales en un registro neutro y con un control de los recursos lingüísticos del nivel, aunque con algunos errores que no impiden la comunicación.
4	El alumno es capaz de ofrecer información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información. El alumno es capaz de escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión elementales <b>en un registro neutro y con un control muy limitado de los recursos lingüísticos del nivel. Aunque con algunos errores que pueden impedir la comunicación.</b>
3	El alumno <b>tiene dificultad</b> para ofrecer información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información.
2	El alumno, aunque es capaz de escribir algunas frases y/o palabras sueltas, <b>no consigue producir un texto coherente.</b>
1	El alumno <b>no es capaz de producir un texto mínimamente coherente o inteligible.</b>