

NOTA	<p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA AVANZADO 2</b></p>
10	<p>El alumno es capaz de expresarse por escrito sobre <b>gran variedad</b> de temas de <b>forma clara y natural</b>. Utiliza estructuras de un nivel superior. Utiliza un vocabulario <b>rico y abundante</b>. Puede haber errores pero de niveles superiores. <b>El alumno tiene un nivel B2+ de la lengua.</b></p>
9	<p>El alumno es capaz de expresarse por escrito sobre <b>gran variedad de temas de forma bastante clara y natural</b>. Utiliza estructuras de un nivel superior. Utiliza un vocabulario rico y abundante. Puede haber errores pero de niveles superiores. <b>El alumno se acerca a un nivel B2+ de la lengua.</b></p>
8	<p>El alumno es capaz de expresarse por escrito sobre gran variedad de temas de <b>forma clara y natural</b>. Utiliza estructuras de un nivel superior. Utiliza un vocabulario rico y abundante. <b>Puede haber errores esporádicos propios del nivel y/o de niveles superiores.</b></p>
7	<p>El alumno es capaz de expresarse por escrito sobre gran variedad de temas de <b>forma bastante clara y natural</b>. Utiliza estructuras de un nivel superior. Utiliza un <b>vocabulario rico y abundante</b>. Puede haber errores esporádicos propios del nivel y/o de niveles superiores. <b>La corrección es alta; Puede haber errores propios del nivel y/o de niveles superiores.</b></p>
5-6	<p>El alumno es capaz de escribir textos bastante claros y detallados sobre temas relacionados con sus campos de interés. Es capaz de escribir resúmenes de artículos sobre temas de interés general. Es capaz de resumir información procedente de distintas fuentes y medios de comunicación. Es capaz de discutir sobre un tema en una redacción o una “carta al director”, argumentando a favor y en contra de un determinado punto de vista. Es capaz de desarrollar un argumento de forma sistemática en una redacción o informe, resaltando los puntos decisivos e incluyendo detalles que sustenten la argumentación. Es capaz de escribir sobre hechos reales o experiencias ficticias de forma detallada y fácil de leer. Puede escribir un breve comentario o una crítica sobre una película o un libro. Puede expresar diferentes sentimientos y actitudes en una carta personal, e informar sobre las noticias del día, dejando claro cuáles son — en su opinión — los aspectos más importantes de un acontecimiento. <b>La corrección es bastante alta; y puede cometer errores que provoquen incomprensión.</b></p>
4	<p>El alumno es capaz de escribir textos breves y sencillos con dificultad. Comete errores frecuentes y/o repetitivos en estructuras gramaticales, en ocasiones incluso de niveles inferiores.</p>
3	<p><b>La corrección es suficiente; y puede cometer errores que provoquen incomprensión.</b></p>
2	<p>El alumno tiene dificultad para escribir textos breves y sencillos y el léxico es insuficiente para el nivel esperado o pobre y/o repetitivo. Estructuras gramaticales poco variadas y/o repetitivas y por debajo del nivel esperado. Información poco o mal organizada. Ideas no enlazadas o mal enlazadas.</p>
0-1	<p>El alumno dispone de un vocabulario muy limitado. Utiliza estructuras sencillas y comete sistemáticamente errores básicos</p>